



Aufnahmeprüfung 2021 für die Berufsmaturitätsschulen des Kantons Zürich

Französisch

Serie: B

Dauer: 30 Minuten

Hilfsmittel: keine

Name: _____

Vorname: _____

Strasse und Nummer: _____

Postleitzahl und Wohnort: _____

Nummer (ohne KV-Schulen): _____

Maximal erreichbare Punktzahl:	50	Punkte	Ergebnis	
- Textverständnis	15	Punkte	Punkte
- Textproduktion	15	Punkte	Punkte
- Sprachbetrachtung	20	Punkte	Punkte

Erreichte Punktzahl **Punkte**

Prüfungsnote (auf halbe Noten gerundet)

Die Expertin / der Experte:

.....

A) COMPRÉHENSION DE TEXTE (15 points)

Lisez d'abord les questions de la page 3, puis lisez le texte ci-dessous.

Loger des étudiants ou des jeunes travailleurs entre Lausanne et Genève

L'agence *Cotacot* se base sur une idée simple : loger des étudiants ou des jeunes travailleurs entre Lausanne et Genève chez une personne qui dispose d'une chambre libre à son domicile.

C'est Sylvie Mery qui a créé cette agence de logement. Elle est psychologue et convaincue de l'idée du partage. L'objectif de *Cotacot* est de relier les personnes qui ont une chambre libre – souvent âgées ou des mamans seules - avec les étudiants qui ont des problèmes à trouver un logement.

Elle propose trois possibilités : une chambre gratuite en échange de divers services, une chambre pas chère contre quelques services rendus ou une chambre sans services à prix très bas. Ces services peuvent être les suivants : aide scolaire pour les enfants, travaux dans le jardin, aide informatique, faire les achats ou simplement être présent. Pour rendre les choses claires entre les deux partenaires, un contrat précise les détails.

Voilà deux témoignages de participants de *Cotacot*.

LIAM - INGÉNIERIE INFORMATIQUE - 23 ANS

Je suis arrivé à Lausanne il y a deux ans pour mes études en informatique. Au début, j'ai cherché un appartement sur les sites de logement habituels (*comme Homegate ou ImmoScout24*), mais mon budget était trop petit. Un ami avec qui je joue au football m'a recommandé *Cotacot*. On m'a rapidement mis en contact avec Henri, un monsieur de 66 ans. Chez lui, j'ai pu profiter d'une chambre confortable d'un très faible loyer¹ en échange de conseils en informatique etc. Et ce que j'apprécie vraiment : il adore le football!

DANIELLE - RETRAITÉE - 77 ANS

Quand je suis devenue plus âgée, j'ai d'abord voulu une aide à domicile. Quelqu'un qui fait les courses, ramasse le courrier postal ou s'occupe un peu de la maison. Pendant qu'il cherchait, mon petit-fils est tombé sur une autre solution : *Cotacot*. Jusqu'à présent, j'ai logé trois personnes différentes. Cela m'aide un peu financièrement et beaucoup pour les travaux de la maison. Et c'est vraiment agréable d'avoir des jeunes à la maison.

Cotacot est en tout cas un concept idéal pour relier les générations. Il est certain que tous ses utilisateurs peuvent en profiter.

D'après :

<https://translate.google.com/translate?hl=de&sl=de&tl=fr&u=https%3A%2F%2Fwww.cotacot.com%2F&prev=search>

¹ le loyer: die Miete

QUESTIONS DE COMPRÉHENSION

Répondez toujours d'après les **informations du texte**.

a) Choix multiple

Cochez la réponse correcte (1 réponse correcte par question).

1. L'agence *Cotacot* offre ses services...

- dans le monde entier.
- dans deux villes seulement.
- dans une région Suisse.

2. *Cotacot* relie des jeunes qui cherchent une chambre pas chère à ...

- une personne avec plusieurs enfants.
- une personne qui offre une chambre.
- une personne âgée qui est malade.

3. Si on veut loger dans une chambre gratuite, ...

- il faut faire des petits travaux dans le domicile.
- il faut contacter une autre agence.
- il faut étudier la psychologie ou l'informatique.

____/6

b) Vrai ou faux ?

Marquez si l'affirmation est vraie ou fausse. **Justifiez toutes vos réponses, c'est-à-dire vrai et faux**, par une citation du texte.

	vrai	faux
1. Pour Liam, les logements offerts sur <i>Homegate</i> , <i>ImmoScout24</i> etc. étaient trop chers. Justification : _____ _____		
2. Danielle n'a pas encore eu la possibilité de loger quelqu'un chez elle. Justification : _____ _____		

____/4

c) Vocabulaire en contexte

Complétez les phrases suivantes **par une réponse de la liste suivante** :

**les achats / agréable / le conseil / au début / les enfants / l'objectif /
rapidement / recommander / simple / la solution / souvent / trouver**

	Réponses
1. Un client demande au chef d'un restaurant : « Quel menu pouvez-vous me _____ ? »	1.
2. Le temps est _____ ; il ne fait pas très chaud, mais pas très froid non plus.	2.
3. Pendant les vacances d'été, nous allons _____ au lac ou à la piscine le soir.	3.
4. _____, je n'ai rien compris pendant les leçons de mathématiques. Maintenant je comprends tout.	4.
5. Jérôme va au supermarché. Quand il rentre à la maison, sa mère dit : « Mets _____ dans la cuisine, s'il te plaît. »	5.

_____ /5

Total Textverständnis _____ / 15

B) RÉDACTION (15 points)

Écrivez un texte de 50 – 60 mots sur le sujet suivant. Indiquez à la fin du texte le nombre de mots que vous avez écrits.

Ecrivez une lettre à une dame qui offre une chambre d'étudiant : présentez-vous et dites quel type de logement (Unterkunft) vous cherchez.

Achtung : Das Abschreiben von Sätzen oder Satzteilen aus dem Text der Seite 2 ergibt 0 Punkte.

Chère Madame,

Nombre de mots: _____

Kriterien	Mögliche Punkte	Erreichte Punkte
Inhalt	5	
Grammatik und Orthografie	5	
Ausdrucksweise (Stil / Vokabular)	5	
<i>Abzug, wenn die Anzahl Wörter nicht angegeben ist.</i>	-1	
Total	15	

Punkteverteilung pro Kriterium
5 sehr gut
4 gut
3 genügend
2 ungenügend
1 schwach
0 sehr schwach

Total Textproduktion _____/15

C) GRAMMAIRE (20 points)

a) Verbes : savoir conjuguer

Mettez les verbes à la forme demandée.

	Réponses
1. imparfait, montrer, je	1.
2. présent, offrir, vous	2.
3. futur composé, rire, nous	3.
4. impératif, faire, tu	4.
5. passé composé, venir, elle	5.
6. présent, répondre, ils	6.

____/6

b) Pronoms

Remplacez la partie **en italique** par l'un des pronoms ci-dessous. Attention, il ne faut pas utiliser tous les pronoms.

le ; lui ; la ; leur ; qui ; que ; y

	Réponses
1. Aline ne trouve pas <i>sa gomme</i> . Elle _____ cherche partout.	1.
2. Ils vont <i>au Musée des Beaux-Arts</i> . Ils _____ admirent les tableaux de Gustav Klimt.	2.
3. Léo a téléphoné <i>à son copain Luc</i> . Il _____ a demandé son aide.	3.
4. <i>Le pantalon</i> _____ tu as acheté dans ce magasin te va très bien.	4.

____/4

c) Adjectifs

Écrivez la forme correcte de l'adjectif *en italique*.

	Réponses
1. Les chambres pour les étudiants ne sont pas _____ (cher).	1.
2. Nadine cherche un (beau) _____ appartement.	2.
3. Danielle est une dame (actif) _____ de 77 ans.	3.
4. Dans cette salle, tous les meubles sont (blanc) _____ .	4.

____/4

d) Structure de phrases

Mettez les éléments des phrases dans le bon ordre. Utilisez tous les éléments.
Écrivez toute la phrase.

Exemple : **ton / pas / parapluie / dois / oublier / ne / tu**
Tu ne dois pas oublier ton parapluie.

1. appartement / bon / cet / est / marché / vraiment

2. de / gare / hôtel / la / l' / près / se / trouve

____/2

e) Phrases interrogatives

Posez une question en remplaçant la partie **en italique** par un mot interrogatif. Vous pouvez utiliser des questions avec « est-ce que » ou par inversion.

Exemple : Comment est-ce qu'il voyage ? ou bien : Comment voyage-t-il ?
Il voyage **en voiture**.

1. _____

Liam est étudiant en ingénierie informatique.

2. _____

L'agence *Cotacot* offre **trois** différentes possibilités.

3. _____

Les chambres proposées par *Cotacot* se trouvent **entre Lausanne et Genève**.

4. _____

Liam est très content **parce que sa chambre est très confortable**.

_____/4

Total Sprachbetrachtung ____/20