



Kanton Zürich
Bildungsdirektion



Aufnahmeprüfung 2020 für die Berufsmaturitätsschulen des Kantons Zürich

Französisch

Serie: B

Dauer: 30 Minuten

Hilfsmittel: keine

Name: _____

Vorname: _____

Strasse und Nummer: _____

Postleitzahl und Wohnort: _____

Nummer (ohne KV-Schulen): _____

Maximal erreichbare Punktzahl:	50	Punkte	Ergebnis	
- Textverständnis	15	Punkte	Punkte
- Textproduktion	15	Punkte	Punkte
- Sprachbetrachtung	20	Punkte	Punkte

Erreichte Punktzahl **Punkte**

Prüfungsnote (auf halbe Noten gerundet)

Die Expertin / der Experte:

.....

A) COMPRÉHENSION DE TEXTE (15 points)

Lisez d'abord les questions de la page 3, puis lisez le texte ci-dessous.

Vers la nouvelle expérience d'achat

L'« avec box », le premier magasin en Suisse sans aucune caisse, a ouvert ses portes à Zurich. Ce magasin du futur complètement automatisé se trouve au centre de la gare de Zurich. Pour y entrer, les clients doivent d'abord installer une application qui génère un code QR. A l'intérieur on ne trouve pas de caisses et, pour la plupart du temps, il n'y a pas de personnel non plus. Dans les rayons se trouvent toutes sortes de boissons non-alcoolisées, du café, des snacks, des biscuits, des fruits, des légumes et d'autres produits frais. Un distributeur de cigarettes avec vérification d'âge est également présent. Le consommateur scanne ses articles avant de terminer ses achats sur son smartphone. Un client dit : « C'est très facile, je ne dois pas parler avec quelqu'un ou attendre. C'est donc très rapide de faire les courses ici. » Cette épicerie robotisée est ouverte 24h sur 24 les week-ends et vingt heures par jour en semaine. Deux employés viennent régulièrement pour remplir les rayons. Pour empêcher des vols, les 40 m² sont tout le temps observés par six caméras. Le patron de l'entreprise Valora, Michael Müller, explique : « Nous sommes persuadés que cela plaît aux clients qui veulent faire leurs achats de façon plus flexible et plus simple. »

C'est *Amazon* qui a commencé l'année dernière avec un premier magasin sans caisse à Seattle. En Suisse, l'acceptation de cette nouvelle technologie est encore faible. « Le consommateur est de plus en plus autonome, ce qui peut se retourner contre lui », constate l'homme politique Samuel Bendahan, qui veut présenter une motion pour informer sur les effets négatifs de ce développement. Bendahan ajoute : « Le premier problème que ça pose, c'est que de plus en plus, le consommateur fait le travail sans être payé. C'est donc l'entreprise qui profite de tout ça. Souvent, les employés perdent leur emploi et ça, c'est un peu dangereux. Et la deuxième chose, c'est que le consommateur porte toute la responsabilité. Si par exemple il fait une faute, on peut l'accuser de vol. »

Le test à Zurich a duré du 6 au 22 avril 2019. Par la suite, le premier magasin sans caisse de Suisse a définitivement été installé à Wetzikon dans l'Oberland zurichois. Selon les experts, le concept va bientôt s'installer dans toute la Suisse.

D'après **RTS**, 09.04.2019
20 minutes, 05.04.2019

QUESTIONS DE COMPRÉHENSION

Répondez toujours d'après les informations du texte.

a) Choix multiple

Cochez la réponse correcte (1 réponse correcte par question).

1. Les consommateurs ne peuvent pas entrer dans le magasin ...

- sans l'application du magasin.
- sans permission des employés.
- sans d'abord parler à quelqu'un.

2. Les deux employés ...

- observent les clients 24 heures sur 24.
- travaillent parfois à la caisse.
- sont responsables qu'il ne manque jamais de produits.

3. En Suisse, ...

- tout le monde est pour les magasins automatisés.
- personne ne veut rendre facile les achats.
- il n'y a pas encore beaucoup de magasins automatisés.

____/6

b) Vrai ou faux ?

Marquez si l'affirmation est vraie ou fausse. **Justifiez toutes vos réponses, c'est-à-dire vrai et faux, par une citation du texte.**

	vrai	faux
1. Selon Bendahan, les magasins automatisés vont créer de nouveaux postes de travail. Justification : _____ _____		
2. Le magasin à Wetzikon va rester le seul magasin automatisé en Suisse. Justification : _____ _____		

____/4

c) Vocabulaire en contexte

Complétez les phrases suivantes **par une réponse de la liste suivante** :

**attendre / les achats / le consommateur / le début / dangereux / entrer /
facile / la faute / à l'intérieur / le magasin / rapide / souvent**

	Réponses
1. André ne comprend pas ses devoirs. Il crie : « C'est ___ de mon professeur. Il ne sait pas bien expliquer les choses ! »	1.
2. Devant le feu rouge il faut ___, sinon on risque une punition.	2.
3. Ne sortez pas pendant un orage, restez plutôt ___ de la maison !	3.
4. Écrire ___ d'une histoire peut être difficile, même pour les écrivains.	4.
5. Depuis quelques semaines, j'ai très ___ mal à la tête. Demain je vais voir un médecin.	5.

____ /5

Total Textverständnis ____ / 15

B) RÉDACTION (15 points)

Écrivez un texte de 50 – 60 mots sur le sujet suivant. Indiquez à la fin du texte le nombre de mots que vous avez écrits.

Comment et où faites-vous vos achats ? Expliquez !

Achtung : Das Abschreiben von Sätzen oder Satzteilen aus dem Text der Seite 2 ergibt 0 Punkte.

Nombre de mots: _____

Kriterien	Mögliche Punkte	Erreichte Punkte
Inhalt	5	
Grammatik und Orthografie	5	
Ausdrucksweise (Stil / Vokabular)	5	
<i>Abzug, wenn die Anzahl Wörter nicht angegeben ist.</i>	-1	
Total	15	

Punkteverteilung pro Kriterium
5 sehr gut
4 gut
3 genügend
2 ungenügend
1 schwach
0 sehr schwach

Total Textproduktion _____/15

C) GRAMMAIRE (20 points)

a) Verbes : savoir conjuguer

Mettez les verbes à la forme demandée.

	Réponses
1. imparfait, être, vous	1.
2. présent, finir, nous	2.
3. futur composé / proche, partir, je	3.
4. impératif, raconter, tu	4.
5. passé composé, tomber, elles	5.
6. présent, mettre, il	6.

____/6

b) Pronoms

Remplacez la partie **en italique** par l'un des pronoms ci-dessous. Attention, il ne faut pas utiliser tous les pronoms.

eux ; lui ; la ; celle ; celui ; que ; qui

	Réponses
1. Michel ne trouve pas <i>son stylo</i> . Alors, il prend ____ de son copain Damien.	1.
2. C'est <i>un dessin</i> ____ l'artiste a fait pour sa femme.	2.
3. « Est-ce que tu as vu <i>ma clé de voiture</i> ? Je ____ cherche depuis une demi-heure ! »	3.
4. Hier, nous avons rencontré <i>Serge et Philippe</i> . Nous avons longtemps parlé avec ____.	4.

____/4

c) Adjectifs

Écrivez la forme correcte de l'adjectif *en italique*.

	Réponses
1. Je n'aime pas les tomates séchées, je préfère les tomates ____ (<i>frais</i>).	1.
2. Ces pâtes ne sont pas ____ (<i>chaud</i>).	2.
3. Luc et René portent de ____ (<i>beau</i>) jeans.	3.
4. Cette boutique est très ____ (<i>cher</i>).	4.

____/4

d) Structure de phrases

Mettez les éléments des phrases dans le bon ordre. Utilisez tous les éléments.
Écrivez toute la phrase.

Exemple : Anna sort de la maison. Il pleut.
Sa mère lui dit : « **ton / pas / parapluie/ oublie / n' !** »
Sa mère lui dit : « *N'oublie pas ton parapluie !* »

1. achète / de / des / la / ma / mère / produits / région

2. à / articles / caisse / faut / il / la / les / payer

____/2

e) Phrases interrogatives

Posez une question en remplaçant la partie **en italique** par un mot interrogatif. Vous pouvez utiliser des questions par inversion ou avec « est-ce que ».

Exemple : Il voyage **en voiture**.
Comment voyage-t-il ? ou bien : Comment est-ce qu'il voyage ?

1. _____

Ils préfèrent payer **avec la carte de crédit**.

2. _____

On a ouvert le premier magasin automatisé **le 22 avril 2019**.

3. _____

Il fait ses courses **dans des supermarchés**.

4. _____

Elles aiment Aldi et Lidl **parce qu'ils sont bon marché**.

_____/4

Total Sprachbetrachtung ____/20