



Kanton Zürich  
Bildungsdirektion  
**Mittelschul- und Berufsbildungsamt**  
Stab



# **Richtlinie COVID-19 – Rahmenbedingun- gen des Unterrichts an den Bildungseinrichtungen der Se- kundarstufe II und Tertiär- stufe B sowie übrige Ausbil- dungsstätten im Schuljahr 2020/21**

## 1. Ausgangslage

Mit Beschluss vom 19. Juni 2020 hat der Bundesrat die ausserordentliche Lage aufgehoben und die Zuständigkeit für die nachobligatorischen Schulen wieder den Kantonen übertragen. Er hat die Verordnung 2 über Massnahmen zur Bekämpfung des Coronavirus (Covid-19) per 22. Juni aufgehoben und gleichzeitig die Verordnung über Massnahmen in der besonderen Lage zur Bekämpfung der Covid-19-Epidemie ([Covid-19-Verordnung besondere Lage, SR 818.101.26](#)) in Kraft gesetzt.

Gestützt darauf beschloss der Regierungsrat mit Beschluss vom 8. Juli 2020 ([RRB Nr. 704/2020](#)), dass ab dem Schuljahr 2020/2021 grundsätzlich Präsenzunterricht in Ganzklassen stattfindet und die Bildungseinrichtungen entsprechende Schutzkonzepte zu erarbeiten und umzusetzen haben.

Mit der Aufhebung der ausserordentlichen Lage hat der Bundesrat auch die Vorgaben zum Schutz der Gruppe besonders gefährdeter Personen aufgehoben. Diese können unter Einhaltung der Massnahmen zum Schutz von Arbeitnehmenden wieder an ihren Arbeitsplatz zurückkehren. Es gilt die Fürsorgepflicht des Arbeitgebenden.

## 2. Geltungsbereich

Die vorliegende Richtlinie gilt ab dem 11. August 2020 für alle Bildungseinrichtungen der Sekundarstufe II und der Tertiärstufe B sowie für übrige Ausbildungsstätten [Berufsfachschulen (kantonale und private Anbieter mit Leistungsvereinbarungen, einschliesslich der Berufsmaturitätsschule), öffentliche Schulen für Berufsvorbereitungsjahre, Anbietende von überbetrieblichen Kursen und vergleichbaren dritten Lernorten, Bildungsinstitutionen für die schulisch organisierte Grundbildung, Anbietende von Bildungsgängen der Höheren Fachschule, Anbietende von Weiterbildung, kantonale und kantonale anerkannte nichtstaatliche Mittelschulen], nachfolgend Bildungseinrichtungen genannt.

Personalrechtliche Vorgaben sind für Bildungseinrichtungen, welche Personal in einem privatrechtlichen Arbeitsverhältnis beschäftigen, sinngemäss anwendbar, sofern kein Widerspruch zu übergeordnetem Recht besteht.

Die Dauer der Gültigkeit hängt von der Entwicklung der Coronavirus-Pandemie und den damit verbundenen Massnahmen zuständiger kantonalen Behörden oder Bundesbehörden ab.



### **3. Zweck**

Die weitere Entwicklung der Coronavirus-Pandemie ist ungewiss. Dies bedeutet, dass sich die Bildungseinrichtungen auf eine dynamische Situation einzustellen haben.

Die vorliegende Richtlinie gibt den Bildungseinrichtungen einen Rahmen für den Ganzklassenunterricht vor und dient als Orientierungshilfe für die Schuljahresplanung.

Je nach epidemiologischer Entwicklung können Bildungs- und Gesundheitsdirektion weitere Massnahmen zur Eindämmung der Coronavirus-Pandemie auf Ebene Klasse, Bildungseinrichtung oder Kanton bestimmen. Folgende Szenarien sind denkbar:

#### **Szenario 1**

Ganzklassenunterricht gemäss Schutzkonzept (Covid-19-Verordnung besondere Lage), d.h. Abstand von 1.5 Metern oder so gross wie möglich, dazu konstante und kontrollierte Sitzordnung pro Zimmer und Klasse und in speziellen Unterrichtssituationen (z.B. Labor) teilweise oder allgemeine Pflicht zum Tragen von Masken<sup>1</sup> oder Abschränkungen.

#### **Szenario 2**

Ganzklassenunterricht gemäss Schutzkonzept (Covid-19-Verordnung besondere Lage), ergänzt um situative Massnahmen in Absprache mit dem Mittelschul- und Berufsbildungsamt (MBA) oder verordnet vom Kanton wie z.B. Maskenobligatorium im Regelunterricht oder Verbot von Exkursionen.

#### **Szenario 3**

Halbklassenunterricht gemäss Schutzkonzept [vgl. RRB Nr. 555/2020 und COVID-19-Grundprinzipien für die Wiederaufnahme des Präsenzunterrichts an Bildungseinrichtungen der Sekundarstufe II, der Tertiärstufe und der Weiterbildung des Bundesamtes für Gesundheit (BAG) und des Staatssekretariats für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI) vom 13. Mai 2020]. Es kann dabei in der Regel auf die Schutz- und Unterrichtskonzepte der Unterrichtsphase vom 8. Juni bis 10. Juli 2020 zurückgegriffen werden.

#### **Szenario 4**

Fernunterricht nach Konzept der Bildungseinrichtung mit Regelungen zur Methodik, zum Verhältnis von digitalem Unterricht versus Selbststudium, zum Umgang mit Abwesenheiten bei Fernunterricht, zur Art der Leistungsbeurteilung und zu Angeboten für schulisch oder

---

<sup>1</sup> Zu den Arten von Masken wird auf die Information des Bundesamtes für Gesundheit (BAG) verwiesen: <https://www.bag.admin.ch/bag/de/home/krankheiten/ausbrueche-epidemien-pandemien/aktuelle-ausbrueche-epidemien/novel-cov/masken.html>

psychosozial gefährdete Schülerinnen und Schüler, Lernende und Studierende. Es kann dabei in der Regel auf die Unterrichtskonzepte der Unterrichtsphase vom 16. März bis 5. Juni 2020 aufgebaut werden.

## **4. Schulbetrieb und Schutzkonzept**

Der Präsenzunterricht findet ab Beginn der Geltungsdauer und Wiederaufnahme des Unterrichts in Ganzklassen statt. Die Sitzordnung hat konstant und kontrolliert zu bleiben. Der Unterricht erfolgt gemäss regulärem Stundenplan. Anbietende von Bildungsgängen der Höheren Fachschule und Weiterbildung können vom Grundsatz des Präsenzunterrichts in Ganzklassen abweichen.

Die Bildungseinrichtungen erstellen entsprechend der geltenden Vorgaben ein Schutzkonzept und aktualisieren dieses bei sich ändernden Verhältnissen. Das MBA stellt [ein Schutzkonzeptraster](#) zur Verfügung.

Im Schutzkonzept sind Massnahmen zur Sicherstellung der Führungs- und Handlungsfähigkeit der Schulleitung zu berücksichtigen.

Die Bildungseinrichtungen schalten die jeweils aktuelle Fassung des Schutzkonzepts auf ihrer Website auf und informieren das MBA, Bereich Prävention und Sicherheit, [corona@mba.zh.ch](mailto:corona@mba.zh.ch).

## **5. Distanzregel und daraus resultierende Schutzmassnahmen**

Seit Mitte Juni 2020 steigen die Zahlen der Neuansteckungen der Bevölkerung mit dem Coronavirus (COVID-19). Um eine erneute Ausbreitung des Coronavirus zu verhindern, bleiben die Hygiene- und Abstandsregeln sowie die Schutzkonzepte zentral. Aufgrund der örtlichen Gegebenheiten ist es in vielen Bildungseinrichtungen nicht möglich, im Ganzklassenunterricht den Mindestabstand einzuhalten. Zudem ist eine Kanalisierung des Personenverkehrs in den Verkehrsflächen (Treppenhäuser, Korridore usw.) bei gleichzeitiger Beachtung der Distanzregel nur mit grossem Aufwand realisierbar. Schliesslich kehren Personen von Auslandsreisen, auch in Risikogebiete, zurück.

Aus diesen Überlegungen und aufgrund der aktuellen Situation im Kanton Zürich gelten in Absprache mit der Gesundheitsdirektion bis auf Weiteres folgende Vorgaben:



## **5.1. Abstände**

Die Bildungseinrichtungen sorgen im Rahmen ihrer Möglichkeiten dafür, dass die Abstandsregeln gemäss Anhang Covid-19-Verordnung besondere Lage wo immer möglich eingehalten werden (aktuell: 1.5 Meter).

Wo der Mindestabstand nicht gewährleistet ist, sind grösstmögliche Abstände sowie konstante und kontrollierte Sitzordnungen einzuhalten und es wird der Einsatz weiterer geeigneter Schutzmassnahmen (z.B. Masken, zweckmässige Abschränkungen) geprüft - wenn weder der erforderliche Abstand noch Schutzmassnahmen praktikabel sind, muss die Rückverfolgbarkeit der Kontakte sichergestellt sein (vgl. Covid-19-Verordnung besondere Lage).

Der Präsenzunterricht für Schülerinnen und Schüler des 7.-9. Schuljahres<sup>2</sup> wird ohne Mindestabstand abgehalten.

## **5.2. Teilweise Maskenpflicht in den Gebäuden der Bildungseinrichtungen**

Nach Absprache mit der Gesundheitsdirektion wird eine teilweise Maskenpflicht in den Gebäuden der Bildungseinrichtungen eingeführt.

Die Maskenpflicht gilt für sämtliche Personen, die sich im Gebäude einer Bildungseinrichtung aufhalten und darin bewegen (Schülerinnen und Schüler, Lernende, Studierende, Personal<sup>3</sup> sowie Dritte).

Die Maskenpflicht gilt nicht, wenn die Personen an einem Tisch sitzen, zum Beispiel während des Unterrichts, im Teamzimmer der Lehrpersonen, in Verpflegungseinrichtungen. Ausnahme bilden Unterrichtseinheiten, während derer die Schülerinnen und Schüler, Lernenden, Studierende bzw. Lehrpersonen nicht an ihren Plätzen sitzen und die mit gegenseitiger Nähe verbunden sind. Dies betrifft insbesondere experimentelles bzw. praktisches Arbeiten in Zweier- oder Kleingruppen in Laborräumen, Computerzimmern oder Werkstätten. Keine Maskenpflicht gilt für den Sportunterricht (weitere Bestimmungen siehe Ziffer 8).

Personen, die aus besonderen Gründen keine Masken tragen können (z.B. wegen Gesichtsverletzungen, hohe Atemnot, Angstzustände beim Tragen einer Maske und Behinderungen, die das Tragen einer Maske nicht zumutbar oder umsetzbar machen), haben ein

---

<sup>2</sup> 9. - 11. Schuljahr nach Harmos.

<sup>3</sup> Unter dem Begriff Personal sind alle Mitarbeitenden der Bildungsdirektion (Lehrpersonen sowie Verwaltungs- und Betriebspersonal) zu verstehen. Eine Unterscheidung wird in dieser Richtlinie nur gemacht, wenn eine solche notwendig ist. Im Kontext zum Arbeitsrecht wird von den Arbeitnehmenden gesprochen.

ärztliches Zeugnis vorzuweisen. Gestützt auf das ärztliche Zeugnis werden solche Personen durch die Schulleitung von der teilweisen Maskenpflicht befreit.

Die Schülerinnen und Schüler, Lernenden, Studierenden werden aufgefordert, eigene Masken mitzubringen. Auch wiederverwendbare, textile Masken sind zulässig. In Härtefällen können den Schülerinnen und Schüler, Lernenden und Studierenden bei Bedarf Masken auf Kosten der Bildungseinrichtung abgegeben werden.

Die Bildungseinrichtungen stellen ihren Arbeitnehmenden Masken kostenlos zur Verfügung.

Der Bezug von Masken erfolgt über die KDMZ je nach Bedarf durch die Bildungseinrichtung direkt zu eigenen Lasten.

## **6. Allgemeine Hygienemassnahmen und Verhaltensregeln**

Es gelten die aktuellen Bestimmungen der Covid-19-Verordnung besondere Lage (Anhang). Insbesondere:

- Allgemeine Hygieneregeln sind für alle Personen empfohlen, die in einer Bildungseinrichtung verkehren (Hände-, Gegenstands- und Oberflächenhygiene; kein Händeschütteln).
- Hygienestationen (Waschbecken mit Flüssigseifenspender und Einmalhandtüchern) an sensiblen Punkten wie Eingang der Bildungseinrichtung bzw. Unterrichtsräume, Teamzimmer, Bibliothek etc.
- Handdesinfektionsmittel kommen gegebenenfalls im Teamzimmer oder in Räumlichkeiten zum Einsatz, in denen mit Gegenständen hantiert wird und wo nicht gleich danach die Hände gewaschen werden können.
- Oberflächen und Apparaturen wenn möglich mehrmals täglich reinigen.
- Alle Räume regelmässig und ausgiebig lüften (mindestens nach jeder Unterrichtsstunde).
- Personen, die nicht direkt im Schulbetrieb involviert sind (also auch Eltern oder Erziehungsberechtigte), sollen das Schulareal, soweit als möglich, meiden.
- Schülerinnen und Schüler, Lernende, Studierende und Personal teilen weder Essen noch Getränke.



- Die Bildungseinrichtungen sind in den Gebäuden für eine Personenlenkung besorgt, die direkte Kreuzen von Personen möglichst minimiert.
- Es müssen genügend - wenn möglich geschlossene - Abfalleimer bereitgestellt werden, namentlich zur Entsorgung von Taschentüchern und Masken.
- Sowohl Personal wie auch Schülerinnen und Schüler, Lernende, Studierende müssen in geeigneter Weise in der korrekten Durchführung geschult werden. Im Sinne der Sensibilisierung sind die Hygiene- und Schutzmassnahmen mit den Schülerinnen und Schüler, Lernende, Studierende immer wieder zu thematisieren.
- Das Personal steht in der Pflicht, die Schülerinnen und Schüler, Lernenden, Studierenden wenn nötig auf die Einhaltung der Regeln aufmerksam zu machen.
- Allen Bildungseinrichtungsbeteiligten ist die freiwillige Nutzung der SwissCovidApp zu empfehlen.

## **7. Veranstaltungen und Anlässe**

Veranstaltungen wie Fachwochen, Studientage, Exkursionen, Schulreisen, Sprachaufenthalte, sowie Schulanlässe können unter Einhaltung der entsprechenden Hygiene- und Verhaltensregeln beziehungsweise der besonderen Bestimmungen für Veranstaltungen gemäss Covid-19-Verordnung besondere Lage stattfinden, sollen jedoch nur zurückhaltend erfolgen.

Für Schulreisen und Klassenlager wird auf die [Rahmenbedingungen des Bundesamtes für Sport BASPO für «Kultur-, Freizeit- und Sportlager»](#) verwiesen.

Für Veranstaltungen bis zu 300 Personen (z.B. Elternabende, Informationsveranstaltungen) gelten die Vorgaben für Schutzkonzepte gemäss Anhang Covid-19-Verordnung besondere Lage. Der Personenfluss ist so zu lenken, dass der erforderliche Abstand zwischen allen Personen eingehalten werden kann.

Für Anlässe mit mehr als 300 Personen ist ein separates Schutzkonzept gemäss Art. 6 Covid-19-Verordnung besondere Lage zu erstellen.

Sofern Kontaktdaten erhoben werden müssen, informieren die Bildungseinrichtungen die anwesenden Personen über die Massnahme und den vertraulichen Umgang mit den Daten (Verwendungszweck, nach 14 Tagen werden die Daten gelöscht) sowie darüber dass sie der zuständigen kantonalen Stelle auf deren Anfrage hin weitergeleitet werden.

Vorbehalten bleiben weitergehende übergeordnete Anordnungen.

## **8. Sportunterricht**

Der Sportunterricht kann unter Einhaltung der Vorgaben des Bundes stattfinden. Auf Sportarten mit intensivem Körperkontakt wird verzichtet.

Die Maskenpflicht gilt nicht während des Sportunterrichts (vgl. Ziff. 5.2).

Es gelten keine weitergehenden besonderen Vorschriften. Der Aufenthalt im Wasser und Schwimmen sind möglich, da Coronaviren nicht durch das Wasser übertragen werden können.

Sportgeräte sind nach dem Gebrauch (Wechsel von Klassen) zu desinfizieren.

## **9. Musikunterricht**

Für Gesangsunterricht und Choranlässe gilt zur Orientierung das [Schutzkonzept der Schweizerischen Chorvereinigung](#) für die partielle Wiederaufnahme der Chorproben.

Der Instrumentalunterricht kann unter Einhaltung der Hygiene- und Abstandsregeln des Bundes stattfinden.

## **10. Nutzung der Bildungseinrichtung durch Dritte**

Eine Nutzung der Infrastruktur der Bildungseinrichtung durch Dritte ist unter Einhaltung der geltenden Schutz- und Hygienemassnahmen möglich (vgl. insbesondere auch Ziff. 5.2). Die Bildungseinrichtung entscheidet selbständig über die Vergabe von Räumlichkeiten an Dritte. Sie ist zuständig dafür, dass Dritte in Kenntnis über die geltenden Bestimmungen gesetzt werden.

## **11. Verpflegungseinrichtungen (Betriebskantinen / Mensabetriebe)**

Für die Verpflegungseinrichtungen gelten die Vorschriften gemäss Covid-19-Verordnung besondere Lage. Sie erarbeiten ihre eigenen Schutzkonzepte, dabei können sie sich zusätzlich am Branchenschutzkonzept GastroSuisse orientieren.

Das Schutzkonzept soll insbesondere die Einhaltung der Abstandsregeln, pro Klasse reservierte Tische oder für Jahrgänge reservierte Zonen vorsehen. Darüber hinaus sorgen die





Verpflegungseinrichtungen dafür, dass die Besuchenden die Masken bis zur Einnahme des Sitzplatzes tragen.

Weiter soll das Schutzkonzept für die Mahlzeiteausgabe besondere Hygienemassnahmen vorsehen:

- Keine Essens-Selbstbedienung, ebenfalls keine Besteck-Selbstbedienung.
- Möglichst zeitlich gestaffeltes Personenaufkommen.
- Schutzeinrichtungen für das auszugebende Essen und das bedienende Personal (z.B. zweckmässige Abschränkungen).

Die Bildungseinrichtungen unterstützen die Verpflegungseinrichtungen bei der Einhaltung von deren Schutzkonzepten, indem sie Abläufe hinsichtlich eines gestaffelten Personenaufkommens mitgestalten und zum Aufenthalt in möglichst stabilen Gruppen instruieren.

## **12. Eventualplanung (Rückfallszenarien)**

Die Bildungseinrichtungen treffen in Hinblick auf eine Verschärfung der epidemiologischen Lage (oder das Auftreten von COVID-19 Erkrankungen an der Bildungseinrichtung) folgende vorsorglichen Massnahmen:

- Die Bildungseinrichtung plant die Grundzüge für Rückfallszenarien für folgende Fälle:
  - Für Szenario 1 und 2 gemäss Ziff. 3. sind vorsorgliche Regelungen zum Fernunterricht für Klassen in Quarantäne zu treffen (z.B. Prioritätensetzung bei Inhalten und Lernformen; Zuständigkeitsklärung, damit für Lehrpersonen möglichst keine Doppelbelastung durch Fern- und gleichzeitiger Präsenzunterricht entsteht).
  - Für Szenario 3 und 4 gemäss Ziff. 3 gilt: Neue Klassen (v.a. jene mit Probezeit) werden prioritär behandelt bzw. so lange wie möglich in der Ganzklasse oder zumindest in der Halbklassse unterrichtet. Für den Fall, dass Fernunterricht nötig wird, sollten speziell für diese Klassen digitale Formen der Leistungsbeurteilung entwickelt werden. Zudem ist ein Ablauf für eine frühzeitige Information an Eltern oder Erziehungsberechtigte vorzusehen, falls das Bestehen der Probezeit fraglich ist.
- Lernende mit besonderen Bedürfnissen: Die Bildungseinrichtungen treffen Vorkehrungen, um Lernende mit besonderen Bedürfnissen zu unterstützen, sofern wieder Halbklassen- oder Fernunterricht eingeführt wird (Arbeitsplatz an Bildungseinrichtung, o.ä.).



## **13. Umgang mit Quarantäne- und Isolationsmassnahmen bei symptomatischen Personen**

Für Schülerinnen und Schüler, Lernende, Studierende und Personal sind bei Auftreten von Symptomen von COVID-19 die Massnahmen für Isolation und Quarantäne des [BAG](#) bindend.

Es gelten die bestehenden Regeln bezüglich Quarantäne und Isolationsmassnahmen:

- Personen, welche Symptome einer COVID-19 Erkrankung aufweisen, begeben sich in Isolation und lassen sich testen. Lehrpersonen schicken symptomatische Schülerinnen und Schüler, Lernende und Studierende nach Hause.
- Personen, welche einen engen Kontakt mit einer an COVID-19 erkrankten Person hatten, insbesondere auch im Rahmen des familiären Zusammenlebens oder sonstige enge Kontakte, begeben sich in Quarantäne gemäss den geltenden Empfehlungen des BAG und den Weisungen und Anordnungen der kantonalen Gesundheitsbehörden.

## **14. Vorgehen bei auftretenden Krankheitssymptomen und Krankheitsfällen**

### **14.1. Vorgehen bei auftretenden Krankheitssymptomen**

Zeigen sich bei einer Person, die sich auf dem Areal oder im Gebäude der Bildungseinrichtung befindet, Krankheitssymptome, muss diese Person sofort isoliert werden. Falls Wartezeiten entstehen, hält sich die symptomatische Person allein in einem gut belüfteten Raum auf.

Die Klassen- und Aufenthaltsräume, in denen sich die symptomatische Person aufhielt, werden gelüftet und Oberflächen desinfiziert.

Die symptomatische Person und allfällige Begleitpersonen erhalten von der Bildungseinrichtung eine Maske.

Erwachsene mit Krankheitssymptomen begeben sich möglichst ohne Nutzung des öffentlichen Verkehrs (öV) nach Hause.



Die Bildungseinrichtung klärt mit symptomatischen Jugendlichen die Heimwegmöglichkeiten ab. Die Nutzung des öV ist möglichst zu vermeiden, beispielsweise durch eine Abholung per Privatauto. Wo dies nicht möglich ist, ist der oder die Jugendliche auf das Verhalten im öV aufmerksam zu machen (Maske, Hygiene- und Abstandsregel).

Für die übrigen Schülerinnen und Schüler, Lernenden und Studierenden wird der Unterricht fortgesetzt, solange durch die zuständigen Gesundheitsbehörden keine weiteren Massnahmen angeordnet werden.

#### **14.2. Vorgehen bei Krankheitsfällen**

Bei krankheitsbedingten Absenzen fragt die Bildungseinrichtung nach, ob es sich um Corona-Verdachtsfälle handelt und rät gegebenenfalls zu einer Testung.

Ist ein Verdachtsfall als COVID-19-Infektion bestätigt, macht die Bildungseinrichtung eine telefonische Meldung an den Bereich Prävention und Sicherheit des MBA.

Die Bildungseinrichtung informiert die Elternschaft oder die Erziehungsberechtigten über bestätigte COVID-19-Fälle (je nach Durchmischung und möglichen Kontakten die gesamte Elternschaft/Erziehungsberechtigten oder nur diejenigen der betroffenen Klassen).

Treten an derselben Bildungseinrichtung mehrere positive Tests auf, erfolgt die Kommunikation in Absprache mit dem MBA.

### **15. Quarantäne nach Rückkehr aus Staaten und Gebieten mit erhöhtem Ansteckungsrisiko**

Es gelten die Bestimmungen bezüglich Quarantäne bei Einreise aus Risikoländern gemäss der Verordnung über Massnahmen zur Bekämpfung des Coronavirus (COVID-19) im Bereich des internationalen Personenverkehrs ([COVID-19-Verordnung Massnahmen im Bereich des internationalen Personenverkehrs](#)) vom 2. Juli 2020.

Darin ist festgelegt, dass Personen, welche ab dem 6. Juli 2020 aus einem Staat oder Gebiet mit erhöhtem Infektionsrisiko in die Schweiz einreisen, verpflichtet sind, sich unverzüglich nach der Einreise für 10 Tage unter Quarantäne zu stellen. Die Einreise ist innerhalb von 2 Tagen nach der Einreise dem Domizil-Kanton zu melden ([Online-Meldeformular](#) für Personen mit einer Domiziladresse im Kanton Zürich). Die Quarantäne ist während 10 Tagen durchgehend einzuhalten, auch wenn keiner der Rückreisenden Symptome einer COVID-19-Erkrankung aufweist.

Die Details und Länderliste dazu sind der Informationsseite des [BAG](#) zu entnehmen.



### **15.1. Schülerinnen und Schüler, Lernende, Studierende**

Die Quarantänebestimmungen gelten auch für Schülerinnen und Schüler, Lernende, Studierende. Sie bzw. die Eltern/ Erziehungsberechtigten tragen die volle Verantwortung für die Meldepflicht wie auch für die Umsetzung der Quarantäne.

Sollten Schülerinnen und Schüler, Lernende, Studierende aufgrund der Quarantänebestimmungen den Unterricht nach einer Reise in ein Gebiet mit erhöhtem Ansteckungsrisiko nicht besuchen können, gilt bei Anordnung der Quarantäne die Absenz als entschuldigt. Die Schülerinnen und Schüler, Lernenden, Studierenden haben keinen Anspruch auf Fernunterricht und sind für die Aufarbeitung des Unterrichtsstoffs selbst verantwortlich. Sie werden von den Lehrpersonen unterstützt.

### **15.2. Personal**

Wenn Arbeitnehmende in ein Risikogebiet gemäss Liste des BAG reisen wollen, müssen sie dies der Bildungseinrichtung vorgängig mitteilen. Da sie während der Quarantäne keine Arbeit vor Ort leisten können, kann die Bildungseinrichtung aus zwingenden betrieblichen Gründen die Reise verbieten. Es besteht kein Anspruch auf bezahlten Urlaub. Soweit Arbeitnehmende in der Quarantäne kein Homeoffice leisten können, müssen sie die fehlende Sollzeit durch Abbau von Zeitguthaben, den Aufbau von Minuszeit oder unbezahlten Urlaub ausgleichen.

Bei Ausbruch der Krankheit gilt die reguläre Lohnfortzahlungspflicht bei wie Krankheit.

Im Falle einer Abwesenheit sind die Schulleitungen für die Organisation der Stellvertretungen verantwortlich. Es gelten bezüglich Einsatz von Stellvertretungen die üblichen Regelungen.

## **16. Contact Tracing**

Das Contact Tracing klärt wichtige Fragen. Wird ein Mitglied der Gemeinschaft der Bildungseinrichtung positiv getestet, klärt das Contact Tracing die individuellen Kontakte ab und ordnet in Verantwortung des Kantonsärztlichen Dienstes eine Quarantäne für die betreffenden Schülerinnen und Schüler, Lernenden, Studierenden oder Arbeitnehmenden an.

Treten innerhalb von zehn Tagen in derselben Gruppe/Klasse zwei oder mehr Fälle auf, meldet das MBA dies dem Kantonsärztlichen Dienst. Dieser prüft, ob über die Indexfälle hinaus eine Quarantäne für Gruppen von Personen (Lerngruppen, Klassen, Halbklassen etc.) notwendig ist. Bei Schülerinnen und Schülern des 7. – 9. Schuljahres kommen die [Quarantäneregeln der Volksschule](#) zur Anwendung.



Das Contact Tracing gibt Dritten keine Auskunft darüber, wer sich in Quarantäne befindet. Ämter oder Bildungseinrichtungen können diesbezüglich keine Informationen einholen.

Die Bildungseinrichtungen haben Schülerinnen und Schüler, Lernenden, Studierende und die Arbeitnehmenden sowie Dritte (z.B. Teilnehmende von Veranstaltungen) darauf hinzuweisen, dass deren Kontaktdaten im Rahmen des Contact Tracings an die kantonalen Behörden weitergeleitet werden können.

## **17. Weitere personalrechtliche Aspekte**

### **17.1. Homeoffice**

Der Bundesrat hat seine generelle Empfehlung zur Arbeit im Homeoffice aufgehoben. Es gelten somit die normalen Regeln gemäss [Merkblatt für Homeoffice im Kanton Zürich](#).

### **17.2. Pflichten des Arbeitgebers zum Schutz der Arbeitnehmenden**

Seit dem 22. Juni 2020 sind die spezifischen Vorgaben zum Schutz von besonders gefährdeten Personen aufgehoben. Es gelten auch für diese Personengruppe die vom Bundesrat erlassenen allgemeinen Schutzmassnahmen sowie die besonderen Massnahmen zum Schutz von Arbeitnehmenden. Überdies kann der Arbeitgeber besondere Bedürfnisse im Einzelfall im Rahmen der Fürsorgepflicht berücksichtigen.

Die Bildungseinrichtungen müssen dafür sorgen, dass alle Arbeitnehmenden die Empfehlungen des Bundes betreffend Hygiene und Abstand einhalten können. Kann der empfohlene Abstand nicht eingehalten werden, sind Massnahmen gemäss dem im Arbeitsbereich üblichen «STOP-Prinzip» (Substitution, Technische Massnahmen, Organisatorische Massnahmen, Persönliche Schutzausrüstung) zu treffen.

### **17.3. SwissCovid-App**

Die SwissCovid-App ist seit dem 25. Juni 2020 offiziell in Betrieb. Die Benutzung ist freiwillig und darf vom Arbeitgeber nicht angeordnet werden. Arbeitnehmende, die sich aufgrund einer Meldung der App freiwillig in Quarantäne begeben, haben keinen Anspruch auf bezahlten Urlaub. Sie müssen entweder im Homeoffice arbeiten (wenn betrieblich möglich) oder z. B. Ferien beziehen oder Mehrzeit resp. Stundenkonto kompensieren. Arbeitnehmende, die aufgrund einer behördlichen oder ärztlichen Anordnung in Quarantäne müssen und kein Homeoffice leisten können, haben Anspruch auf bezahlten Urlaub (§ 91 Abs. 2 VVO). Arbeitnehmende mit Krankheitssymptomen bleiben weiterhin zu Hause und haben bei Arbeitsunfähigkeit Anspruch auf Lohnfortzahlung.



#### **17.4. Aktualisierte FAQ**

Die Fragen und Antworten (FAQ) des Personalamts sowie die FAQ für die Mittel- und Berufsfachschulen sind aktualisiert und im internen Bereich aufgeschaltet.

### **18. Verantwortlichkeiten**

Die Schulleitungen sind für die betriebsinterne Umsetzung und Einhaltung der Bestimmungen gemäss diesen Richtlinien verantwortlich.



## 19. Schlussbestimmungen

Erlassen durch:	OE Stab
Inkraftsetzung:	11. August 2020
Eigner:	OE Stab/ Recht
Rechtsgrundlagen:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verordnung über Massnahmen in der besonderen Lage zur Bekämpfung der COVID-19-Epidemie [COVID-19-Verordnung besondere Lage; SR 818.101.26] vom 19. Juni 2020 (Stand am 6. Juli 2020)</li><li>• Verordnung über Massnahmen zur Bekämpfung des Coronavirus (COVID-19) im Bereich des internationalen Personenverkehrs (COVID-19-Verordnung Massnahmen im Bereich des internationalen Personenverkehrs) vom 2. Juli 2020 (Stand am 8. August 2020)</li><li>• EDK-Beschluss vom 25. Juni 2020: «COVID-19; Grundsätze im Hinblick auf das Schuljahr 2020/2021»</li><li>• COVID-19-Grundprinzipen für die Wiederaufnahme des Präsenzunterrichts an Bildungseinrichtungen der Sekundarstufe II, der Tertiärstufe und der Weiterbildung des Bundesamts für Gesundheit (BAG) und des Staatssekretariats für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI) vom 13. Mai 2020</li><li>• RRB Nr. 704/2020</li><li>• RRB Nr. 555/2020</li></ul>
Ersetzt:	
Geändert am:	-
Geändert durch:	-
Änderung gültig ab:	-
Geänderte Ziffern:	-
Aufgehoben am:	

