



Kanton Zürich
Bildungsdirektion



Aufnahmeprüfung 2019 für die Berufsmaturitätsschulen des Kantons Zürich

Französisch

Serie: B

Dauer: 30 Minuten

Hilfsmittel: keine

Name: _____

Vorname: _____

Strasse und Nummer: _____

Postleitzahl und Wohnort: _____

Nummer (ohne KV-Schulen): _____

Maximal erreichbare Punktzahl:	50	Punkte	Ergebnis	
- Textverständnis	15	Punkte	Punkte
- Textproduktion	15	Punkte	Punkte
- Sprachbetrachtung	20	Punkte	Punkte

Erreichte Punktzahl **Punkte**

Prüfungsnote (auf halbe Noten gerundet)

Die Expertin / der Experte:

.....



A) COMPRÉHENSION DE TEXTE (15 points)

Lisez **d'abord** les questions de la page 3, puis lisez le texte ci-dessous.

L'apprentissage des agriculteurs: une formation difficile

Pour de nombreux jeunes, le métier d'agriculteur, en contact permanent avec la nature et les animaux, représente une profession de rêve. Pourtant, ceux qui commencent un apprentissage comme agriculteur perdent vite leur enthousiasme. La raison: on leur demande plus de 55 heures de travail par semaine, ils n'ont parfois pas un seul jour de congé, même pas le dimanche. Il y a donc beaucoup d'apprentis qui arrêtent leur apprentissage.

«Je devais souvent travailler aux champs jusqu'à 22 heures. Je n'avais plus aucune énergie. Parfois j'étais même trop fatigué pour manger le soir », explique Benno, 17 ans, qui devait régulièrement travailler douze jours de suite, parfois même avant d'aller à l'école. Le jeune homme, qui n'avait plus de temps pour ses loisirs et sa famille, souffrait de ce rythme. Il a arrêté son apprentissage après trois mois et changé d'orientation professionnelle.

Normalement, en Suisse, le nombre d'heures de travail est limité à 45 heures par semaine (au maximum 9 heures par jour) pour les apprentis et le travail du dimanche est interdit. Pourtant, dans un contrat de travail suisse pour les apprentis agriculteurs, le nombre d'heures de travail peut monter jusqu'à 55 par semaine avec seulement un jour et demi de congé.

Le salaire pose aussi problème. Un apprenti dans l'agriculture est assez bien payé, il reçoit un minimum de 1160 francs par mois la première année. Mais il doit rendre jusqu'à 990 francs à son employeur pour le logement et les repas consommés. «Je travaillais comme un employé qualifié, mais je recevais un salaire misérable», critique ainsi Luca, un autre jeune qui, lui aussi, a arrêté son apprentissage.

Du côté de l'Union suisse des paysans¹ (USP), on reste calme. Le directeur de l'USP, Jacques Bourgeois, explique : « Les expériences des apprentis sont tout à fait normales dans l'agriculture. Dès qu'on a des animaux qui produisent du lait, il faut travailler 7 jours sur 7 et ne pas compter ses heures. Ce métier a toujours été difficile. » Mais Jacques Bourgeois sait que la société a changé. Il constate : « Aujourd'hui, on ne veut plus investir toute son énergie dans sa carrière, les gens désirent davantage de temps libre. »

Texte d'après **20 minutes**, 26 mars 2018

¹ Der Schweizerische Bauernverband



QUESTIONS DE COMPRÉHENSION

Répondez toujours d'après les informations du texte.

a) Choix multiple

Cochez la réponse correcte (1 réponse correcte par question).

1. Beaucoup d'apprentis agriculteurs arrêtent leur apprentissage ...
 - parce qu'ils n'aiment plus travailler avec les animaux.
 - parce qu'ils doivent trop travailler.
 - parce qu'ils n'ont pas assez de travail.

2. Benno, 17 ans, ...
 - a décidé de faire autre chose.
 - mangeait tous les soirs chez son patron.
 - ne pouvait pas aller à l'école pendant son apprentissage.

3. En Suisse, ...
 - tous les apprentis travaillent 45 heures par semaine.
 - le temps de travail minimum est de 45 heures par semaine.
 - les apprentis agriculteurs travaillent plus que les autres apprentis.

____ /6

b) Vrai ou faux ?

Marquez si l'affirmation est vraie ou fausse. **Justifiez toutes vos réponses, c'est-à-dire vrai et faux, par une citation du texte.**

	vrai	faux
1. Les apprentis agriculteurs ne peuvent pas garder tout leur salaire. Justification : _____ _____		
2. À l'Union suisse des paysans, on est très nerveux à cause de la situation actuelle. Justification : _____ _____		

____ /4



c) Vocabulaire en contexte

Complétez les phrases suivantes **par une réponse de la liste suivante** :

**compter ; le dimanche ; fatigué ; interdit ; limité ; le logement ; le loisir ;
monter ; poser ; régulièrement ; représenter ; la société**

	Réponses
1. Le café «Carpe Diem» est ouvert tous les jours sauf ____ .	1.
2. Environ 90% de la population suisse lit ____ le journal.	2.
3. Le professeur doit ____ ses élèves pour voir si tous sont là.	3.
4. Il ne faut pas fumer dans les avions, c'est ____ .	4.
5. Selon un sondage, la lecture est ____ préféré des Suisses.	5.

____/5

Total Textverständnis ____/ 15



C) GRAMMAIRE (20 points)

a) Verbes : savoir conjuguer

Mettez les verbes à la forme demandée.

	Réponses
1. passé composé, se reposer, elle	1.
2. présent, venir, je/ j'	2.
3. passé composé, rester, ils	3.
4. impératif, croire, vous	4.
5. plus-que-parfait, vouloir, tu	5.
6. présent, dormir, il	6.

____/6

b) Verbes : savoir choisir le temps correct

Mettez les verbes donnés au **passé composé** ou à l'**imparfait**.

	Réponses
1. J'ai dit bonjour à tout le monde et je / j' (prendre) place sur une chaise libre.	1.
2. Quand elle est arrivée au bureau, la porte (être) ouverte.	2.

____/2

C) Pronoms

Remplacez la partie **en italique** par l'un des pronoms ci-dessous. Attention, il ne faut pas utiliser tous les pronoms et certains pronoms peuvent être utilisés plusieurs fois.

le; lui ; leur ; lui ; en ; y ; où

	Réponses
1. - Tu prends ce pantalon ? - Non, je ne ____ prends pas, il est trop cher.	1.
2. Il va souvent au club de sport , il ____ va presque tous les jours.	2.
3. J'aime Paris, c'est une ville ____ on peut se promener.	3.
4. Elle téléphone à son médecin pour ____ demander conseil.	4.

____/4



d) Les adjectifs

Mettez l'adjectif indiqué **en italique** au comparatif ou au superlatif.

	Réponses
1. C'est le ___ (<i>mauvais</i>) test du semestre ! 3,25 ! Je pense que tu n'as pas appris la leçon.	1.
2. Pierre est ___ (<i>bon</i>) que son frère en maths. Ils ont toujours les mêmes notes.	2.
3. Ma grand-mère a 75 ans et mon grand-père 90. Elle est ___ (<i>jeune</i>) que lui.	3.
4. Je prends le pull noir à 30 francs. Il est ___ (<i>cher</i>) que la veste grise à 45 francs.	4.

____/4

e) Structure de phrases

Posez une question en remplaçant la partie **en italique** par **un mot interrogatif**.
Vous pouvez utiliser des questions par **inversion** ou avec **est-ce que**.

Exemple : Il part **demain**.

Quand part-il? ou bien : **Quand est-ce** qu'il part ?

1. Elles écrivent **un SMS**.

2. Il est heureux **parce que son ami l'a invité à la fête**.

3. Elle a acheté ce sac **dans un petit village au bord de la mer**.

4. Ils vont acheter **trois** pulls.

____/4

Total Sprachbetrachtung ____/20