

## BMS-Aufnahmeprüfung 2014

Fach **Französisch** **Serie A**

Dauer **30 Minuten**

Hilfsmittel **keine**

Name .....

Vorname .....

Prüfungsnummer .....

***Bonne chance !***

Leseverständnis ..... Punkte

Grammatik ..... Punkte

Aufsatz ..... Punkte

**TOTAL** ..... **Punkte**

**NOTE**

Der Experte / Die Expertin .....

## A) COMPRÉHENSION DE TEXTE (20 points)

Lisez l'interview suivante avec Angie Ott.

Angie Ott, une coiffeuse âgée de 22 ans et originaire du Val-de-Ruz (Neuchâtel), a participé à l'émission de télévision *The Voice of Switzerland*. À la finale du 16 mars 2013, elle a terminé en deuxième place, derrière la Bâloise Nicole Bernegger.

**Pourquoi avez-vous choisi de participer à l'émission ?**

- 5 Quelqu'un de la production m'a contactée par Facebook pour me proposer de participer à ce concours et j'ai évidemment accepté avec grand plaisir.

**Comment s'est passée votre première audition (Vorsingen) ? Étiez-vous nerveuse ?**

- 10 Oui, j'avais vraiment le trac (*Lampenfieber*) avant l'audition, car j'étais une des dernières candidates à passer. Mais le moment où j'ai chanté sur cette scène magnifique était juste magique. L'orchestre et les lumières étaient formidables, et surtout le public était extraordinaire.

**Qu'avez-vous senti quand le premier coach s'est retourné (sich umdrehen) ?**

- 15 Avec tout le stress que j'avais pendant ma chanson je n'ai pas réalisé grand-chose, j'étais concentrée sur ma performance. C'était seulement au moment où j'ai terminé de chanter que j'ai vu que Stefanie Heinzmann et Stress s'étaient retournés.

**Dans quelle équipe vous êtes-vous retrouvée ? Comment l'avez-vous choisie ?**

- 20 J'ai choisi l'équipe de Stefanie Heinzmann, parce que c'est elle qui s'était retournée en première. Elle est vraiment super. Stress m'aurait beaucoup plu aussi, il s'est retourné en deuxième, mais mon choix était déjà fait.

**Qu'est-ce que vous attendez de votre participation à l'émission ?**

J'étais déjà très heureuse de pouvoir participer à l'émission. C'est clair que je peux profiter beaucoup du contact avec l'équipe de production. Mais surtout cette expérience pourra m'aider à avancer dans la musique.

- 25 **Depuis quand chantez-vous et où l'avez-vous appris ?**

J'ai toujours chanté, et j'ai commencé à prendre des cours de chant à l'âge de huit ans. Ma prof de l'école de musique à Neuchâtel, Elisabeth Brown, m'a aidée énormément.

**a) Choix multiple**

Cochez la réponse correcte à l'aide du texte (**une** réponse correcte par question).

1. Angie Ott a participé à l'émission *The Voice of Switzerland* parce que...
  - elle voulait toujours participer à un show de télévision.
  - ses parents l'ont inscrite à cette émission.
  - quelqu'un l'a contactée pour l'inviter à participer.
2. Au moment de sa première audition, Angie...
  - était nerveuse du début à la fin.
  - était nerveuse avant de chanter, mais ensuite elle a adoré chanter.
  - est devenue de plus en plus nerveuse quand elle a chanté.
3. Elle n'a pas fait partie de l'équipe de Stress...
  - parce que Stefanie Heinzmann s'est retournée avant lui.
  - parce que Stress ne la voulait pas dans son équipe.
  - parce qu'elle ne le trouve pas sympa.
4. Angie Ott dit que par cette émission, ...
  - elle peut apprendre beaucoup de choses dans la musique.
  - elle peut gagner beaucoup d'argent.
  - elle va être connue et populaire dans toute la Suisse.
5. Elle a commencé à chanter...
  - à l'âge de huit ans.
  - à l'école de musique.
  - très jeune, déjà comme petite fille.

..... / 10

**b) Vocabulaire en contexte**

Complétez les phrases suivantes par un **mot du texte**.

1. Notre fille aime couper les cheveux, elle veut devenir .....
2. La dernière partie d'un concours, c'est la .....
3. Si on aime bien faire quelque chose, c'est un ..... de le faire.
4. Tous les gens qui viennent voir un spectacle, c'est le .....
5. Un groupe de personnes qui travaillent ensemble ou qui font du sport ensemble sont une .....

..... / 10

**B) GRAMMAIRE (20 points)**

**a) Verbes : Complétez le tableau suivant par la forme correcte du verbe.**

Exemple :

Infinitif	Présent	Passé composé	Imparfait
regarder	<i>tu regardes</i>	<i>tu as regardé</i>	<i>tu regardais</i>

Infinitif	Présent	Passé composé	Imparfait
.....	ils .....	elle a bu	vous .....
venir	je .....	vous .....	elles .....
se voir	vous .....	ils .....	nous .....
	.....	.....	.....

..... / 9

**b) La question.**

Formulez des questions sur la partie soulignée de la phrase.

Exemple : Je passe chez toi à deux heures.

*Quand est-ce que tu passes chez moi ?*

1. Nous sommes venus en retard parce que nous avons raté (verpassen) le bus.

.....  
 .....

2. Elles ont passé les vacances à New York.

.....  
 .....

3. Jean-Pierre nous a invités à la fête.

.....  
 .....

..... / 3

**c) Les adjectifs.**

Complétez les phrases par la forme correcte de l'adjectif entre parenthèses.

Exemple : Marc et Pierre sont ..... (sympathique).

Marc et Pierre sont **sympathiques** (sympathique).

1. Ces filles sont très ..... (sportif).
2. C'était une ..... (long) journée.
3. Nous avons un ..... (nouveau) élève dans notre classe.
4. Ces garçons sont ..... (beau).

..... / 4

**d) Pronoms personnels complément COD / COI, pronoms en et y.**

Remplacez la partie soulignée par un pronom. Écrivez une phrase complète.

Exemple : Je connais la nouvelle amie de mon frère.

Je **la** connais.

1. Nous invitons nos cousins à la fête.

.....  
.....

2. Je vais montrer les photos à ma copine.

.....  
.....

3. Elle est revenue des vacances en Angleterre.

.....  
.....

4. Ne parlez pas de ça à vos parents !

.....  
.....

..... / 4

**C) RÉDACTION (20 points)**

Écrivez un texte de 50 – 60 mots sur le sujet suivant. Indiquez à la fin du texte le nombre de mots que vous avez écrits.

Que pensez-vous des émissions comme *The Voice of Switzerland*, où on cherche des talents ? Vous regardez des émissions de ce genre ? Pourriez-vous vous imaginer de participer à une de ces émissions ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Mots écrits : .....**

<b>Kriterien</b>	<b>Mögliche Punkte</b>	<b>Erreichte Punkte</b>
Textlänge	4	
Angabe der Anzahl Wörter	1	
Grammatik	5	
Inhalt	5	
Stil / Vokabular	5	
<b>Total</b>	<b>20</b>	

## BMS-Aufnahmeprüfung 2014

Fach **Französisch** **Serie A**

Dauer **30 Minuten**

Hilfsmittel **keine**

Name .....

Vorname .....

Prüfungsnummer .....

### **SOLUTIONS**

Leseverständnis ..... Punkte

Grammatik ..... Punkte

Aufsatz ..... Punkte

**TOTAL** ..... **Punkte**

**NOTE**

Der Experte / Die Expertin .....

## A) COMPRÉHENSION DE TEXTE (20 points)

Lisez l'interview suivante avec Angie Ott.

Angie Ott, une coiffeuse âgée de 22 ans et originaire du Val-de-Ruz (Neuchâtel), a participé à l'émission de télévision *The Voice of Switzerland*. À la finale du 16 mars 2013, elle a terminé en deuxième place, derrière la Bâloise Nicole Bernegger.

**Pourquoi avez-vous choisi de participer à l'émission ?**

- 5 Quelqu'un de la production m'a contactée par Facebook pour me proposer de participer à ce concours et j'ai évidemment accepté avec grand plaisir.

**Comment s'est passée votre première audition (Vorsingen) ? Étiez-vous nerveuse ?**

- 10 Oui, j'avais vraiment le trac (*Lampenfieber*) avant l'audition, car j'étais une des dernières candidates à passer. Mais le moment où j'ai chanté sur cette scène magnifique était juste magique. L'orchestre et les lumières étaient formidables, et surtout le public était extraordinaire.

**Qu'avez-vous senti quand le premier coach s'est retourné (sich umdrehen) ?**

- 15 Avec tout le stress que j'avais pendant ma chanson je n'ai pas réalisé grand-chose, j'étais concentrée sur ma performance. C'était seulement au moment où j'ai terminé de chanter que j'ai vu que Stefanie Heinzmann et Stress s'étaient retournés.

**Dans quelle équipe vous êtes-vous retrouvée ? Comment l'avez-vous choisie ?**

- 20 J'ai choisi l'équipe de Stefanie Heinzmann, parce que c'est elle qui s'était retournée en première. Elle est vraiment super. Stress m'aurait beaucoup plu aussi, il s'est retourné en deuxième, mais mon choix était déjà fait.

**Qu'est-ce que vous attendez de votre participation à l'émission ?**

J'étais déjà très heureuse de pouvoir participer à l'émission. C'est clair que je peux profiter beaucoup du contact avec l'équipe de production. Mais surtout cette expérience pourra m'aider à avancer dans la musique.

- 25 **Depuis quand chantez-vous et où l'avez-vous appris ?**

J'ai toujours chanté, et j'ai commencé à prendre des cours de chant à l'âge de huit ans. Ma prof de l'école de musique à Neuchâtel, Elisabeth Brown, m'a aidée énormément.



**a) Choix multiple**

Cochez la réponse correcte à l'aide du texte (**une** réponse correcte par question).

1. Angie Ott a participé à l'émission *The Voice of Switzerland* parce que...
  - elle voulait toujours participer à un show de télévision.
  - ses parents l'ont inscrite à cette émission.
  - quelqu'un l'a contactée pour l'inviter à participer.
  
2. Au moment de sa première audition, Angie...
  - était nerveuse du début à la fin.
  - était nerveuse avant de chanter, mais ensuite elle a adoré chanter.
  - est devenue de plus en plus nerveuse quand elle a chanté.
  
3. Elle n'a pas fait partie de l'équipe de Stress...
  - parce que Stefanie Heinzmann s'est retournée avant lui.
  - parce que Stress ne la voulait pas dans son équipe.
  - parce qu'elle ne le trouve pas sympa.
  
4. Angie dit que par cette émission, ...
  - elle peut apprendre beaucoup de choses dans la musique.
  - elle peut gagner beaucoup d'argent.
  - elle va être connue et populaire dans toute la Suisse.
  
5. Elle a commencé à chanter...
  - à l'âge de huit ans.
  - à l'école de musique.
  - très jeune, déjà comme petite fille.

..... / 10

**b) Vocabulaire en contexte**

Complétez les phrases suivantes par un **mot du texte**.

1. Notre fille aime couper les cheveux, elle veut devenir **coiffeuse**.
2. La dernière partie d'un concours, c'est la **finale**.
3. Si on aime bien faire quelque chose, c'est un **plaisir** de le faire.
4. Tous les gens qui viennent voir un spectacle, c'est le **public**.
5. Un groupe de personnes qui travaillent ensemble ou qui font du sport ensemble sont une **équipe**.

..... / 10

## B) GRAMMAIRE (20 points)

a) Verbes : Complétez le tableau suivant par la forme correcte du verbe.

Exemple :

Infinitif	Présent	Passé composé	Imparfait
regarder	<i>tu regardes</i>	<i>tu as regardé</i>	<i>tu regardais</i>

Infinitif	Présent	Passé composé	Imparfait
<b>boire</b>	ils <b>boivent</b>	elle a bu	vous <b>buviez</b>
venir	je <b>viens</b>	vous <b>êtes venu(e)s</b>	elles <b>venaient</b>
se voir	vous <b>vous voyez</b>	ils <b>se sont vus</b>	nous <b>nous voyions</b>

..... / 9

### b) La question.

Formulez des questions sur la partie soulignée de la phrase.

Exemple : Je passe chez toi à deux heures.

*Quand est-ce que tu passes chez moi ?*

1. Nous sommes venus en retard parce que nous avons raté (verpassen) le bus.

**Pourquoi est-ce que vous êtes venus en retard ?**

**Pourquoi êtes-vous venus en retard ?**

2. Elles ont passé les vacances à New York.

**Où est-ce qu'elles ont passé les vacances ?**

**Où ont-elles passé les vacances ?**

3. Jean-Pierre nous a invités à la fête.

**Qui (est-ce qui) vous a invités à la fête ?**

..... / 3

**c) Les adjectifs.**

Complétez les phrases par la forme correcte de l'adjectif entre parenthèses.

Exemple : Marc et Pierre sont ..... (sympathique).

Marc et Pierre sont **sympathiques** (sympathique).

1. Ces filles sont très **sportives** (sportif).
2. C'était une **longue** (long) journée.
3. Nous avons un **nouvel** (nouveau) élève dans notre classe.
4. Ces garçons sont **beaux** (beau).

..... / 4

**d) Pronoms personnels complément COD / COI, pronoms en et y.**

Remplacez la partie soulignée par un pronom. Écrivez une phrase complète.

Exemple : Je connais la nouvelle amie de mon frère.

Je **la** connais.

1. Nous invitons nos cousins à la fête.  
**Nous les invitons à la fête.**
2. Je vais montrer les photos à ma copine.  
**Je vais lui montrer les photos.**
3. Elle est revenue des vacances en Angleterre.  
**Elle en est revenue.**
4. Ne parlez pas de ça à vos parents !  
**Ne leur parlez pas de ça !**

..... / 4

**C) RÉDACTION (20 points)**

Écrivez un texte de 50 – 60 mots sur le sujet suivant. Indiquez à la fin du texte le nombre de mots que vous avez écrits.

Que pensez-vous des émissions comme *The Voice of Switzerland*, où on cherche des talents ? Vous regardez des émissions de ce genre ? Pourriez-vous vous imaginer de participer à une de ces émissions ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Mots écrits : .....**

<b>Kriterien</b>	<b>Mögliche Punkte</b>	<b>Erreichte Punkte</b>
Textlänge	4	
Angabe der Anzahl Wörter	1	
Grammatik	5	
Inhalt	5	
Stil / Vokabular	5	
<b>Total</b>	<b>20</b>	

**Berufsmaturitätsschulen des Kantons Zürich**  
Aufnahmeprüfung Französisch 2014

**Notenskala**

0 – 5 Punkte	1.0	31 – 36 Punkte	4.0
6 – 10 Punkte	1.5	37 – 42 Punkte	4.5
11 – 15 Punkte	2.0	43 – 48 Punkte	5.0
16 – 20 Punkte	2.5	49 – 54 Punkte	5.5
21 – 25 Punkte	3.0	55 – 60 Punkte	6.0
26 – 30 Punkte	3.5		

**Bewertung**

**A) Compréhension : Total 20 Punkte**

- 2 Punkte pro richtig gelöste Aufgabe
- Teil B: 1 Punkt für inhaltlich richtiges, aber falsch geschriebenes Wort

**B) Grammaire : Total 20 Punkte**

- 1 Punkt pro Item (richtig oder falsch).
- Es können halbe Punkte erteilt werden (z.B. kein *accord* beim *participe passé*)

**C) Rédaction : Total 20 Punkte**

- 4 Kriterien zu je 5 Punkten (siehe folgende Seiten)

**Bewertung Aufsatz**

<b>Länge</b>	<b>Punkte</b>
0 – 15 Wörter	0
16 – 25 Wörter	1
26 – 40 Wörter	2
41 – 50 Wörter	3
ab 50 Wörter	4
Anzahl Wörter angegeben	1
Erreichte Punktzahl	

<b>Grammatik</b>	<b>Punkte</b>
Grammatik verhindert die Verständlichkeit zu grossen Teilen.	0
Sehr viele Fehler (ab 23) Bei zu kurzen Texten, Anzahl Fehler bitte auf 50 Wörter umrechnen. Beispiel: 5 Fehler bei 25 geschriebenen Wörtern => 10 Fehler für 50 Wörter => 3 Punkte	1
Viele Fehler, auch schwerwiegende (13-22)	2
Einige Fehler, auch schwerwiegende (9-12)	3
Wenige Fehler, v.a. durch Schriftlichkeit bedingt (5-8)	4
Kaum Fehler (0-5)	5
Erreichte Punktzahl	

<b>Inhalt</b>	<b>Punkte</b>
Text entspricht überhaupt nicht der Aufgabenstellung.	0
Text entspricht nur teilweise der Aufgabenstellung.	1
Text entspricht der Aufgabenstellung, aber repetitive Ideen.	2
Text entspricht der Aufgabenstellung, etwas einseitiger Blickpunkt	3
Text entspricht der Aufgabenstellung, Erwähnung von mehr als nur einem Aspekt	4
Text entspricht der Aufgabenstellung, Erwähnung verschiedener Aspekte	5
Erreichte Punktzahl	

<b>Stil / Vokabular</b>	<b>Punkte</b>
Text besteht zu mehr als 1/3 aus deutschen oder englischen Wörtern	0
Stichwortartige Aussagen ohne Zusammenhang, grosse Vokabularprobleme	1
Aneinandergereihte Einzelaussagen, wenig strukturiert, Satzbaufehler, repetitives Vokabular	2
Einigermassen zusammenhängender Text, angemessenes Vokabular	3
Zusammenhängender Text, guter Satzbau, gutes Vokabular	4
Zusammenhängender Text, abwechslungsreicher Satzbau, reiches Vokabular	5
Erreichte Punktzahl	

**Punktetotal** .....

**Achtung:** Aufsätze, die fehlerfrei geschrieben sind, aber überhaupt nicht zum Thema passen (= zu Hause vorbereitete Arbeiten) werden mit 0 Punkten bewertet.

**Bemerkungen**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....