

BMS-Aufnahmeprüfung

Jahr: 2012

Fach: **Französisch**

Dauer: **30 Minuten**

Hilfsmittel: **keine**

Serie: **A**

Name: _____

Vorname: _____

Prüfungsnummer: _____

Leseverständnis _____ Punkte

Grammatik _____ Punkte

Aufsatz _____ Punkte

Total _____ Punkte

Note

Bonne chance!

Der Experte/die Expertin:

A.) Compréhension de texte (20 points)

Lisez le texte suivant.

À l'école du cartable (Schultasche) léger

Adieu le cartable, vive l'iPad ! Dans les écoles de Singapour ou de Corée du Sud, la tablette numérique remplace livres et cahiers.

„J'aime l'iPad parce que nous n'avons plus besoin de porter des sacs remplis de livres et de cahiers“, dit Nicole. Elle a 13 ans et va à l'école à Singapour (Asie). Comme beaucoup de ses camarades qui vont à l'école dans les pays d'Asie les plus riches, elle a pu profiter de l'iPad immédiatement après sa sortie sur le marché.

Au Japon, il existe déjà une „école du futur“ où le professeur fait sa leçon sur un tableau électronique et où les élèves font leurs devoirs sur une tablette numérique (elektronische Tafel).

En Corée du Sud, on va encore plus loin. Le gouvernement a décidé de faire passer en 2012 toutes les écoles au tout numérique. C'est-à-dire qu'il n'y a plus de livres et de cahiers à l'école. Et donc, plus de cartable trop lourd pour le dos des élèves. Mais les professeurs sont prudents (vorsichtig) face à cette évolution.

Ils ont déjà remarqué que les élèves avaient parfois tendance à se déconnecter du cours pour aller surfer sur Internet.

En outre, il faut constater que ceux qui profitent de cette technologie, ce sont les élèves qui vont dans des écoles chères. Cette technologie révolutionne la vie des écoliers, mais on ne sait pas si cette tablette numérique va permettre aux élèves d'avoir de meilleures notes.

a.) **Choix multiple**

Cochez la solution correcte à l'aide du texte (une solution correcte par devoir).

01.)

- Nicole aime l'iPad, parce qu'elle n'a plus besoin de sac.
- Nicole n'aime pas l'iPad, parce qu'elle n'a plus besoin de livres et de cahiers.
- Nicole aime l'iPad, parce que son sac n'est pas trop lourd.

02.)

- Les camarades de Nicole n'ont pas pu profiter de l'iPad.
- Les camarades de Nicole ont pu profiter de l'iPad tout de suite.
- Les pays d'Asie les plus pauvres profitent des technologies.

03.)

- Au Japon, le professeur fait sa leçon sur Internet.
- Au Japon, les élèves font leurs devoirs sur une tablette numérique.
- À l'école du futur, les élèves font leurs devoirs dans des cahiers.

04.)

- En Corée du Sud, on ne veut pas travailler avec le numérique.
- En 2012 en Corée du Sud, le gouvernement va changer tout au numérique.
- En 2012 en Corée du Sud, les élèves vont avoir besoin d'un cartable.

05.)

- Les professeurs sont très contents de cette évolution.
- Les élèves profitent de la tablette numérique pour aller sur Internet.
- Les élèves ne se déconnectent pas parce qu'ils aiment travailler au numérique.

_____ / 10

b.) Vocabulaire en contexte

Complétez les phrases suivantes par un mot du texte.

1. Quand le verre est vide il faut le _____ avec de l'eau.
2. Tina Turner possède une très belle villa au bord du lac de Zurich. Elle a beaucoup d'argent, elle est _____.
3. À l'école, le professeur donne des _____ aux élèves pour qu'ils réussissent le test à la fin du semestre.
4. Les sacs à dos des élèves sont toujours _____ parce qu'il y a beaucoup de livres dedans.
5. Quand on traverse la rue il faut être _____.

_____/10

B.) Grammaire

a.) Conjugaison des verbes selon l'exemple.

infinitif	présent	passé composé	imparfait
parler	je parle	j'ai parlé	je parlais

infinitif	présent	passé composé	imparfait
_____	je _____	je _____	je finissais
pouvoir	il _____	il _____	il _____
se lever	nous _____	nous _____	nous _____

____/9

b.) Pronoms personnels COD, COI et pronom adverbial y

Remplacez la partie soulignée par un pronom. Écrivez une phrase complète.

Exemple: Je montre mon cadeau à Tom.

Je lui montre mon cadeau.

1.) En Corée du Sud, les élèves vont à l'école avec l'iPad.

2.) En Suisse, on peut acheter les nouveaux iPad depuis 2010.

3.) Achetez des iPad à vos enfants!

_____/3

c.) L'article

Complétez les phrases suivantes par un article défini (le, la, l', les), indéfini (un, une, des) ou partitif (du, de la, de l', des, de, d').

Exemple:

J'ai mangé beaucoup _____ glaces.

J'ai mangé beaucoup de glaces.

- 1.) _____ futur va changer avec les nouvelles technologies.
- 2.) Si on achète un iPad _____ cartables ne sont pas si lourds.
- 3.) J'ai vu _____ professeurs qui travaillent seulement avec des iPad pendant leurs leçons.
- 4.) Il faut avoir _____ patience quand on travaille avec l'iPad.

____ / 2

d.) Pronoms et adjectifs interrogatifs

Complétez par :

Qui? Qu'est-ce que? Où est-ce que? Quand est-ce que? Pourquoi est-ce que?

Comment est-ce que? Quel/le?

- 1.) _____ toutes les écoles vont passer au numérique en Corée du Sud?
- 2.) _____ les élèves font pendant la leçon quand ils utilisent l'iPad?
- 3.) _____ a profité des nouvelles technologies en Asie?

_____/3

e.) Pronoms relatifs

Complétez les phrases avec *qui* ou *que*.

1.) Je ne comprends pas les professeurs _____ hésitent à utiliser
l'iPad pendant leurs cours.

2.) Je me souviens du vieil homme _____ tu m'as présenté à
l'université pendant le cours d'informatique.

3.) Tu connais quelqu'un _____ peut t'expliquer les devoirs de
mathématiques.

_____/3

BMS-Aufnahmeprüfung

Jahr: 2012

Fach: **Französisch**

Dauer: **30 Minuten**

Hilfsmittel: **keine**

Serie: **A**

Name: _____

Vorname: _____

Prüfungsnummer: _____

Solutions

Leseverständnis _____ Punkte

Grammatik _____ Punkte

Aufsatz _____ Punkte

Total _____ Punkte

Note

Bonne chance!

Der Experte/die Expertin:

A.) Compréhension de texte (20 points)

Lisez le texte suivant.

À l'école du cartable (Schultasche) léger

Adieu le cartable, vive l'iPad ! Dans les écoles de Singapour ou de Corée du Sud, la tablette numérique remplace livres et cahiers.

„ J'aime l'iPad parce que nous n'avons plus besoin de porter des sacs remplis de livres et de cahiers“, dit Nicole. Elle a 13 ans et va à l'école à Singapour (Asie). Comme beaucoup de ses camarades qui vont à l'école dans les pays d'Asie les plus riches, elle a pu profiter de l'iPad immédiatement après sa sortie sur le marché.

Au Japon, il existe déjà une „école du futur“ où le professeur fait sa leçon sur un tableau électronique et où les élèves font leurs devoirs sur une tablette numérique (elektronische Tafel).

En Corée du Sud, on va encore plus loin. Le gouvernement a décidé de faire passer en 2012 toutes les écoles au tout numérique. C'est-à-dire qu'il n'y a plus de livres et de cahiers à l'école. Et donc, plus de cartable trop lourd pour le dos des élèves. Mais les professeurs sont prudents (vorsichtig) face à cette évolution.

Ils ont déjà remarqué que les élèves avaient parfois tendance à se déconnecter du cours pour aller surfer sur Internet.

En outre, il faut constater que ceux qui profitent de cette technologie, ce sont les élèves qui vont dans des écoles chères. Cette technologie révolutionne la vie des écoliers, mais on ne sait pas si cette tablette numérique va permettre aux élèves d'avoir de meilleures notes.

a.) **Choix multiple.**

Cochez la solution correcte à l'aide du texte (une solution correcte par devoir).

01.)

- Nicole aime l'iPad, parce qu'elle n'a plus besoin de sac.
- Nicole n'aime pas l'iPad, parce qu'elle n'a plus besoin de livres et de cahiers.
- Nicole aime l'iPad, parce que son sac n'est pas trop lourd.

02.)

- Les camarades de Nicole n'ont pas pu profiter de l'iPad.
- Les camarades de Nicole ont pu profiter de l'iPad tout de suite.
- Les pays d'Asie les plus pauvres profitent des technologies.

03.)

- Au Japon, le professeur fait sa leçon sur Internet.
- Au Japon, les élèves font leurs devoirs sur une tablette numérique.
- À l'école du futur les élèves font leurs devoirs dans des cahiers.

04.)

- En Corée du Sud, on ne veut pas travailler avec le numérique.
- En 2012 en Corée du Sud, le gouvernement va changer tout au numérique.
- En 2012 en Corée du Sud, les élèves vont avoir besoin d'un cartable.

05.)

- Les professeurs sont très contents de cette évolution.
- Les élèves profitent de la tablette numérique pour aller sur Internet.
- Les élèves ne se déconnectent pas parce qu'ils aiment travailler au numérique.

___ / 10

b.) **Vocabulaire en contexte**

Complétez les phrases suivantes par un mot du texte.

1. Quand le verre est vide il faut le **remplir** avec de l'eau.
2. Tina Turner possède une très belle villa au bord du lac de Zurich. Elle a beaucoup d'argent, elle est **riche**.
3. A l'école, le professeur donne des **devoirs** aux élèves pour qu'ils réussissent le test à la fin du semestre.
4. Les sacs à dos des élèves sont toujours **lourds** parce qu'il y a beaucoup de livres dedans.
5. Quand on traverse la rue il faut être **prudent**.

_____/10

B.) Grammaire

a.) Conjugaison des verbes selon l'exemple.

infinitif	présent	passé composé	imparfait
parler	je parle	j'ai parlé	je parlais

infinitif	présent	passé composé	imparfait
finir	je finis	j'ai fini	je finissais
pouvoir	il peut	il a pu	il pouvait
se lever	nous nous levons	nous nous sommes levé (e) s	nous nous levions

____/9

b.) Pronoms personnels COD, COI et pronom adverbial y

Remplacez la partie soulignée par un pronom. Écrivez une phrase complète.

Exemple: Je montre mon cadeau à Tom.

Je lui montre mon cadeau.

1.) En Corée du Sud, les élèves vont à l'école avec l'iPad.

En Corée du Sud les élèves y vont avec l'iPad.

2.) En Suisse, on peut acheter les nouveaux iPad depuis 2010.

En Suisse on peut les acheter depuis 2010.

3.) Achetez des iPad à vos enfants!

Achetez-leur des iPad.

_____/3

c.) L'article

Complétez les phrases suivantes par un article défini (le, la, l', les), indéfini (un, une, des) ou partitif (du, de la, de l', des, de, d').

Exemple:

J'ai mangé beaucoup _____ glaces.

J'ai mangé beaucoup de glaces.

- 1.) Le futur va changer avec les nouvelles technologies.
- 2.) Si on achète un iPad les cartables ne sont pas si lourds.
- 3.) J'ai vu les/des professeurs qui travaillent seulement avec des iPad pendant leurs leçons.
- 4.) Il faut avoir de la patience quand on travaille avec l'iPad

_____ / 2

d.) Pronoms et adjectifs interrogatifs

Complétez par :

Qui? Qu'est-ce que? Où est-ce que? Quand est-ce que? Pourquoi est-ce que?

Comment est-ce que? Quel/le?

- 1.) **Quand / Pourquoi/ Comment est-ce que** toutes les écoles vont passer au numérique en Corée du Sud?
- 2.) **Qu'est-ce que** les élèves font pendant la leçon quand ils utilisent l'iPad?
- 3.) **Qui** a profité des nouvelles technologies en Asie?

____/

3

e.) Pronoms relatifs

Complétez les phrases avec *qui* ou *que*.

- 1.) Je ne comprends pas les professeurs **qui** hésitent à utiliser l'iPad pendant leurs cours.
- 2.) Je me souviens du vieil homme **que** tu m'as présenté à l'université pendant le cours d'informatique.
- 3.) Tu connais quelqu'un **qui** peut t'expliquer les devoirs de mathématiques.

_____/3

