



BMS-Aufnahmeprüfung

Jahr: 2013

Fach: **Französisch**

Dauer: **30 Minuten**

Hilfsmittel: **keine**

Serie: **B**

Name: _____

Vorname: _____

Prüfungsnummer: _____

Solutions

Leseverständnis _____ Punkte

Grammatik _____ Punkte

Aufsatz _____ Punkte

Total _____ Punkte

Note

Bonne chance!

Der Experte/die Expertin:



A) Compréhension de texte (20 points)

Lisez le texte suivant.

Crise : les enfants au travail

Le travail des enfants, c'est un phénomène mondial. 322 millions d'enfants entre 5 et 17 ans travaillent sur la planète.

On a plus souvent l'impression que cela arrive dans les pays pauvres. Mais le travail des enfants recule (zurückgehen) en Asie, en Afrique du Nord ou en Amérique du Sud. Par contre, il augmente dans plusieurs pays d'Europe. En Grèce, au Portugal, en Espagne, en Italie, les enfants paient le prix de la crise économique.

Pour aider leurs parents, qui ne s'en sortent (daraus herauskommen) plus, ils doivent quitter l'école et aller travailler.

A Naples (sud de l'Italie), il n'est pas rare de rencontrer des enfants qui travaillent dans les épiceries du matin au soir, pour 50 euros par semaine. Mais ces enfants, qui ne vont plus à l'école, ne vont jamais trouver de travail mieux payé. Ils ne vont pas avoir les connaissances suffisantes pour créer une entreprise et gagner une grande somme d'argent pour l'économie de leur pays. Des enfants sans éducation, c'est un pays sans avenir.

Qu'est-ce qu'on peut faire contre le travail des enfants ? Il faut construire plus d'écoles et donner de l'argent aux parents pour compenser le fait que leur enfant n'en apporte plus à la maison.

Après quelques années, les enfants qui ont fait des études, vont gagner beaucoup plus d'argent que s'ils n'avaient pas fait d'études.



a) Choix multiple

Cochez la solution correcte à l'aide du texte (une solution correcte par devoir).

1) Le travail des enfants,

- existe seulement en Asie, en Afrique du Nord et en Amérique du Sud.
- n'existe pas en Europe.
- existe partout dans le monde.

2) La raison pour le travail des enfants

- est le manque d'écoles.
- est l'immigration.
- est la crise financière.

3) Les enfants travaillent

- parce qu'ils ne veulent pas aller à l'école.
- pour aider leurs parents.
- pour financer leurs études.

4) Les pays où les enfants travaillent,

- doivent investir dans des écoles et dans les familles.
- doivent faire un projet pour intégrer les enfants étrangers à l'école.
- doivent créer plus d'entreprises.

5) Le problème du travail des enfants est que

- ce travail est trop dur pour les enfants.
- ce travail augmente dans le monde entier.
- ces enfants ne peuvent pas faire d'études.

_____ / 10



b) Vocabulaire en contexte

Complétez les phrases suivantes par un mot du texte.

- 1) La Suisse est un **pays** qui se trouve entre l'Allemagne et l'Italie.
- 2) Avant de **quitter** mon appartement, je le ferme à clé et je contrôle si la porte est bien fermée.
- 3) C'est **mieux** de rester à la maison, quand on est malade.
- 4) Pour réussir un examen, il faut au moins avoir des notes **suffisantes**.
- 5) On ne sait pas encore ce qui va arriver dans l' **avenir**.

_____ / 10



B) Grammaire

a) Conjugaison des verbes selon l'exemple

infinitif	présent	passé composé	imparfait
parler	je parle	j'ai parlé	je parlais

infinitif	présent	passé composé	imparfait
acheter	tu achètes	tu as acheté	tu achetais
servir	nous servons	nous avons servi	nous servions
se réveiller	ils se réveillent	ils se sont réveillés	ils se réveillaient



b) Pronoms personnels COD, COI et pronoms adverbiaux y et en

Remplacez la partie soulignée par un pronom. Écrivez une phrase complète.

Exemple: Je donne mon cadeau à Tom.

Je **lui** donne mon cadeau.

1) Le gouvernement veut construire cette école.

Le gouvernement veut la construire.

2) Le fils apporte de l'argent à ses parents.

Le fils leur apporte de l'argent.

3) Dans le monde, il y a des enfants qui travaillent.

Dans le monde, il y en a qui travaillent.

4) Allons à l'école !

Allons-y !

_____/4



c) Adjectifs

I) Mettez l'adjectif à la forme correcte.

Exemple: Cette jupe est très (long) _____.

Cette jupe est très **longue** .

- 1) Beaucoup de personnes travaillent dans des (grand) **grandes** entreprises.
- 2) La France, l'Italie et l'Allemagne font partie de l'Union (européen) **européenne** .

_____/ 2

II) Mettez l'adjectif à la forme comparative ou superlative indiquée et ajoutez la préposition correcte s'il le faut. N'oubliez pas l'accord de l'adjectif !

Exemple: En été, les jours sont (+ long) _____ en hiver.

En été, les jours sont **plus longs qu'** en hiver.

+ : comparatif positif

++ : superlatif positif

- 1) Les personnes qui travaillent sont (+ occupé) **plus occupées que** les personnes qui sont au chômage.
- 2) Les (++ bon) **meilleurs** élèves sont ceux qui travaillent bien et qui sont intelligents.

_____/ 2



d) Négation

Mettez les phrases à la forme négative. Utilisez pour chaque phrase un des éléments donnés. La phrase négative doit exprimer le contraire de la phrase indiquée. (*Sie müssen das Gegenteil vom Ursprungssatz ausdrücken.*)

**ne...pas (encore), ne...plus, ne...rien, ne...jamais, ne...personne ;
personne ne..., rien ne...**

Exemple: Il est allé à l'école.

Il **n'est pas** allé à l'école.

1) Cet enfant de dix ans travaille déjà.

Cet enfant de dix ans ne travaille pas encore.

2) Les professeurs travaillent toujours.

Les professeurs ne travaillent jamais.

3) Ce jeune homme passe encore pour un enfant.

Ce jeune homme ne passe plus pour un enfant.

_____/3



Notenskala

0 – 5 Pkte	1.0	31 – 36 Pkte	4.0
6 – 10 Pkte	1.5	37 – 42 Pkte	4.5
11 – 15 Pkte	2.0	43 – 48 Pkte	5.0
16 – 20 Pkte	2.5	49 – 54 Pkte	5.5
21 – 25 Pkte	3.0	55 – 60 Pkte	6.0
26 – 30 Pkte	3.5		

Zur Bewertung

A) Compréhension : Total 20 Punkte

2 Punkte pro richtig gelöste Aufgabe: richtiges Wort, aber mit Fehler: 1 Pkt.

B) Grammaire: Total 20 Punkte

1 Punkt pro Item, halbe Punkte sind möglich (z.Bsp. kein Accord beim Partizip)

C) Rédaction: Total 20 Punkte

4 Kriterien à 5 Punkten (s. folgende Seiten)



Bewertung Aufsatz

Länge	Punkte
0 – 15 Wörter	0
16 – 25 Wörter	1
26 – 40 Wörter	2
41 – 50 Wörter	3
ab 50 Wörter	4
Anz. Wörter angegeben	1
Erreichte Punktzahl	

Grammatik	Punkte
Grammatik verhindert die Verständlichkeit zu großen Teilen	0
Sehr viele Fehler (ab 23) Bei zu kurzen Texten Anzahl Fehler bitte auf 50 Wörter umrechnen. Beispiel: 5 Fehler bei 25 geschriebenen Wörtern => 10 Fehler für 50 Wörter => 3 Punkte	1
Viele Fehler, auch schwerwiegende (13-22)	2
Einige Fehler, auch schwerwiegende (9-12)	3
Wenige Fehler, v.a. auch durch Schriftlichkeit bedingt (5-8)	4
Kaum Fehler (0-4)	5
Erreichte Punktzahl	

Inhalt	Punkte
Text entspricht überhaupt nicht der Aufgabenstellung	0
Text entspricht nur teilweise der Aufgabenstellung	1
Text entspricht der Aufgabenstellung, Ideen repetitiv	2
Text entspricht der Aufgabenstellung, etwas einseitiger Blickpunkt	3
Text entspricht der Aufgabenstellung, Erwähnung von mehr als nur einem Aspekt	4
Text entspricht der Aufgabenstellung, Erwähnung verschiedenster Aspekte	5
Erreichte Punktzahl	



Stil / Vokabular	Punkte
Text besteht zu mehr als 1/3 aus dt. od. engl. Wörtern	0
Stichwortartige Aussagen ohne Zusammenhang, große Vokabularprobleme	1
Aneinandergehängte Einzelaussagen, wenig strukturiert, Satzbaufehler, repetitives Vokabular	2
Einigermassen zusammenhängender Text, angemessenes Vokabular	3
Zusammenhängender Text, guter Satzbau, gutes Vokabular	4
Zusammenhängender Text, abwechslungsreicher Satzbau, reiches Vokabular	5
Erreichte Punktzahl	

Punktetotal: _____

Achtung: Aufsätze, die überhaupt nicht zum Thema passen, aber fehlerlos geschrieben sind (= zu Hause vorbereitete Arbeiten) werden mit 0 Punkten bewertet

Bemerkungen:
