



# BMS-Aufnahmeprüfung

Jahr: 2013

Fach: **Französisch**

Dauer: **30 Minuten**

Hilfsmittel: **keine**

Serie: **B**

Name: \_\_\_\_\_

Vorname: \_\_\_\_\_

Prüfungsnummer: \_\_\_\_\_

Leseverständnis \_\_\_\_\_ Punkte

Grammatik \_\_\_\_\_ Punkte

Aufsatz \_\_\_\_\_ Punkte

Total \_\_\_\_\_ Punkte

Note

***Bonne chance!***

Der Experte/die Expertin:

---



## A) Compréhension de texte (20 points)

Lisez le texte suivant.

### Crise : les enfants au travail

Le travail des enfants, c'est un phénomène mondial. 322 millions d'enfants entre 5 et 17 ans travaillent sur la planète.

On a plus souvent l'impression que cela arrive dans les pays pauvres. Mais le travail des enfants recule (*zurückgehen*) en Asie, en Afrique du Nord ou en Amérique du Sud. Par contre, il augmente dans plusieurs pays d'Europe. En Grèce, au Portugal, en Espagne, en Italie, les enfants paient le prix de la crise économique.

Pour aider leurs parents, qui ne s'en sortent (*daraus herauskommen*) plus, ils doivent quitter l'école et aller travailler.

A Naples (sud de l'Italie), il n'est pas rare de rencontrer des enfants qui travaillent dans les épiceries du matin au soir, pour 50 euros par semaine. Mais ces enfants, qui ne vont plus à l'école, ne vont jamais trouver de travail mieux payé. Ils ne vont pas avoir les connaissances suffisantes pour créer une entreprise et gagner une grande somme d'argent pour l'économie de leur pays. Des enfants sans éducation, c'est un pays sans avenir.

Qu'est-ce qu'on peut faire contre le travail des enfants ? Il faut construire plus d'écoles et donner de l'argent aux parents pour compenser le fait que leur enfant n'en apporte plus à la maison.

Après quelques années, les enfants qui ont fait des études, vont gagner beaucoup plus d'argent que s'ils n'avaient pas fait d'études.



**a) Choix multiple**

Cochez la solution correcte à l'aide du texte (une solution correcte par devoir).

1) Le travail des enfants,

- existe seulement en Asie, en Afrique du Nord et en Amérique du Sud.
- n'existe pas en Europe.
- existe partout dans le monde.

2) La raison pour le travail des enfants

- est le manque d'écoles.
- est l'immigration.
- est la crise financière.

3) Les enfants travaillent

- parce qu'ils ne veulent pas aller à l'école.
- pour aider leurs parents.
- pour financer leurs études.

4) Les pays où les enfants travaillent,

- doivent investir dans des écoles et dans les familles.
- doivent faire un projet pour intégrer les enfants étrangers à l'école.
- doivent créer plus d'entreprises.

5) Le problème du travail des enfants est que

- ce travail est trop dur pour les enfants.
- ce travail augmente dans le monde entier.
- ces enfants ne peuvent pas faire d'études.

\_\_\_\_\_/ 10



**b) Vocabulaire en contexte**

Complétez les phrases suivantes par un mot du texte.

- 1) La Suisse est un \_\_\_\_\_ qui se trouve entre l'Allemagne et l'Italie.
- 2) Avant de \_\_\_\_\_ mon appartement, je le ferme à clé et je contrôle si la porte est bien fermée.
- 3) C'est \_\_\_\_\_ de rester à la maison, quand on est malade.
- 4) Pour réussir un examen, il faut au moins avoir des notes \_\_\_\_\_.
- 5) On ne sait pas encore ce qui va arriver dans l'\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_/ 10



## B) Grammaire

### a) Conjugaison des verbes selon l'exemple

<b>infinitif</b>	<b>présent</b>	<b>passé composé</b>	<b>imparfait</b>
parler	je parle	j'ai parlé	je parlais

<b>infinitif</b>	<b>présent</b>	<b>passé composé</b>	<b>imparfait</b>
_____	tu _____	tu _____	<b>tu achetais</b>
<b>servir</b>	nous _____	nous _____	nous _____
<b>se réveiller</b>	ils _____	ils _____	ils _____

\_\_\_\_/9



**b) Pronoms personnels COD, COI et pronoms adverbiaux y et en**

Remplacez la partie soulignée par un pronom. Écrivez une phrase complète.

Exemple: Je donne mon cadeau à Tom.

Je **lui** donne mon cadeau.

1) Le gouvernement veut construire cette école.

---

2) Le fils apporte de l'argent à ses parents.

---

3) Dans le monde, il y a des enfants qui travaillent.

---

4) Allons à l'école !

---

\_\_\_\_\_/4



**c) Adjectifs**

I) Mettez l'adjectif à la forme correcte.

Exemple: Cette jupe est très (long) \_\_\_\_\_.

Cette jupe est très **longue**.

1) Beaucoup de personnes travaillent dans des (grand) \_\_\_\_\_  
entreprises.

2) La France, l'Italie et l'Allemagne font partie de l'Union (européen)  
\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_/2

II) Mettez l'adjectif à la forme comparative ou superlative indiquée et ajoutez la préposition correcte s'il le faut. N'oubliez pas l'accord de l'adjectif!

Exemple: En été, les jours sont (+ long) \_\_\_\_\_ en hiver.

En été, les jours sont **plus longs qu'** en hiver.

+ : comparatif positif

++ : superlatif positif

1) Les personnes qui travaillent sont (+ occupé) \_\_\_\_\_  
les personnes qui sont au chômage.

2) Les (++) bon) \_\_\_\_\_ élèves sont ceux qui travaillent  
bien et qui sont intelligents.

\_\_\_\_\_/2



#### d) Négation

Mettez les phrases à la forme négative. Utilisez pour chaque phrase un des éléments donnés. La phrase négative doit exprimer le contraire de la phrase indiquée. (*Sie müssen das Gegenteil vom Ursprungssatz ausdrücken.*)

**ne...pas (encore), ne...plus, ne...rien, ne...jamais, ne...personne ;  
personne ne..., rien ne...**

Exemple: Il est allé à l'école.

Il **n'est pas** allé à l'école.

1) Cet enfant de dix ans travaille déjà.

---

2) Les professeurs travaillent toujours.

---

3) Ce jeune homme passe encore pour un enfant.

---

\_\_\_\_/3





**C) Rédaction (20 points)**

Écrivez un texte de 50-60 mots au présent sur le sujet suivant. Indiquez à la fin du texte le nombre de mots que vous avez écrits.

**Pourquoi est-il important d'avoir un bon travail ? Pour vous, qu'est-ce que c'est « un bon travail » ?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Mots écrits:** \_\_\_\_\_

Kriterien	Mögliche Punkte	Erreichte Punkte
Textlänge	4	
Angabe der Anzahl Wörter	1	
Grammatik	5	
Inhalt	5	
Stil/ Vokabular	5	
Total	20	