



Kanton Zürich  
Bildungsdirektion



# Aufnahmeprüfung 2018 für die Berufsmaturitätsschulen des Kantons Zürich

Französisch **LÖSUNGEN**

Serie: B

Dauer: 30 Minuten

---

Hilfsmittel: keine

Name: \_\_\_\_\_

Vorname: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

Nummer (ohne KV-Schulen): \_\_\_\_\_

Maximal erreichbare Punktzahl:	50	Punkte	Ergebnis	
- Textverständnis	15	Punkte	.....	Punkte
- Schriftliche Produktion	15	Punkte	.....	Punkte
- Sprachbetrachtung	20	Punkte	.....	Punkte

Erreichte Punktzahl ..... Punkte

Prüfungsnote (auf halbe Noten gerundet) .....

Die Expertin / der Experte:

.....

## A) COMPRÉHENSION DE TEXTE (15 points)

Lisez d'abord les questions de la page 3, puis lisez le texte ci-dessous.

### Le développement personnel avant la carrière

Plusieurs études ont révélé qu'on préfère aujourd'hui travailler à mi-temps<sup>1</sup>. Pour comprendre pourquoi les loisirs passent avant l'argent et une brillante carrière, on a interrogé deux jeunes, Lara et Marco.

Lara (24 ans) de Bâle a déjà occupé plusieurs postes. « Jusqu'ici, ma carrière avait une grande importance et je voulais gagner le plus d'argent possible. Mais c'est mon travail actuel dans les médias qui m'a montré que ce n'était pas le plus important. Je n'ai pas envie de vivre seulement pour mon travail. Si je travaille à temps plein<sup>2</sup>, il ne me reste plus de temps pour développer ma créativité ou pour m'occuper de mes activités et de ma santé. »

Lara et beaucoup d'autres jeunes préfèrent consacrer plus de temps à leur développement personnel qu'à leur carrière. Chose que les anciennes générations critiquent souvent. Le plus souvent, les gens disent que ces jeunes manquent d'engagement. Et les critiques ajoutent : « Les jeunes n'ont pas envie de s'engager sur une longue période et encore moins dans un travail à plein temps. »

Les résultats de diverses études montrent que le travail à mi-temps est à la mode. L'Office fédéral de la statistique suisse a publié un sondage qui montre clairement que, même pour les jeunes de 20 ans, le principal objectif de carrière à long terme est de trouver une harmonie entre la vie professionnelle et la vie privée. Au total, 62 000 des 571 000 personnes interrogées ont expliqué qu'elles souhaitent travailler moins de 90%.

Marco (20 ans) de Lucerne partage la même opinion que Lara. « Travailler à plein temps ? Peut-être plus tard, vers trente ans, au moment de m'installer. Mais pour l'instant, je me réjouis juste à l'idée de partir à l'étranger pour un an et de faire des études après. Pour moi, avoir du temps libre va toujours être plus important que l'argent. »

C'est une tendance que plusieurs chefs d'entreprises confirment : « De nombreux employés veulent savoir dès le début s'ils vont avoir la possibilité de travailler à mi-temps et leurs demandes vis-à-vis des patrons deviennent de plus en plus précises. »

Pourquoi ce changement ? Est-ce que les jeunes sont tout simplement des enfants paresseux ? Il est vrai que la jeune génération n'a jamais connu les problèmes de la génération des parents et des grands-parents. À l'époque, il fallait travailler dur pour survivre. Aujourd'hui, par contre, la vie est plus facile et on a le privilège de prendre son temps pour savoir ce qu'on attend vraiment de la vie.

(D'après Till Late / 20 minutes / mai 2017)

---

<sup>1</sup> Teilzeit (50 Prozent Anstellung)

<sup>2</sup> Vollzeit

## QUESTIONS DE COMPRÉHENSION

Répondez toujours d'après les informations du texte.

### a) Choix multiple

Cochez la réponse correcte (1 réponse correcte par question).

1. Depuis que Lara travaille dans les médias ...

- elle s'engage beaucoup pour devenir plus riche.  
 elle comprend que l'argent aide sa créativité.  
 elle n'a plus la même attitude vis-à-vis de l'argent.

2. On a publié un sondage qui montre que les jeunes de 20 ans ...

- ne veulent pas tous travailler à 100%.  
 cherchent tous à travailler autant que possible.  
 ont tous peur de faire carrière.

3. Marco veut ...

- continuer sa formation après avoir voyagé.  
 travailler à temps complet jusqu'à trente ans.  
 qu'une machine le remplace.

**Keinen Punkt setzen, wenn mehr als ein Kreuz pro Frage gesetzt wurde** \_\_\_\_/6

### b) Vrai ou faux ?

Marquez si l'affirmation est vraie ou fausse. **Justifiez toutes vos réponses, c'est-à-dire vrai et faux**, par une citation du texte.

	vrai	faux
1. Beaucoup d'employés attendent quelques années avant de s'informer s'ils peuvent travailler moins de 100%. Justification : ____ <b>veulent savoir dès le début</b> _____		<b>X</b>
2. De nos jours, il faut tout de suite décider de ce qui est important dans la vie. Justification : <b>nous avons le privilège de prendre notre temps pour savoir ce que nous attendons</b>		<b>X</b>

**1 Punkt, wenn das Kreuz (vrai/faux) stimmt und 1 Punkt, wenn die Begründung stimmt.** \_\_\_\_/4

**c) Vocabulaire en contexte**

Complétez les phrases suivantes **par une réponse de la liste suivante** :

**actuel ; développer ; interroger ; les loisirs ; manquer ; les objectifs ;  
paresseux ; populaire ; possible ; les postes ; les sondages ; survivre**

	Réponses
1. En classe, Joël n'a jamais de bonnes notes parce qu'il est trop ___ pour se préparer aux tests.	<b>paresseux</b>
2. Après un accident, les policiers doivent ___ tous les témoins.	<b>interroger</b>
3. Je cherche un nouvel emploi parce que mon travail ___ est vraiment ennuyeux.	<b>actuel</b>
4. En Suisse, il y a peu de femmes dans ___ de direction.	<b>les postes</b>
5. Grâce à ces médicaments, il y a de bonnes chances de ___ à cette maladie.	<b>survivre</b>

Die Wörter der Antworten müssen **zwingend** aus der Auswahl stammen. Es werden keine Punkte für weitere Wörter erteilt.

\_\_\_ / 5

**Total Textverständnis \_\_\_ / 15**

## B) RÉDACTION (15 points)

Écrivez un texte de 50 – 60 mots sur le sujet suivant. Indiquez à la fin du texte le nombre de mots que vous avez écrits.

Écrivez à votre chef et expliquez-lui que vous voulez réduire<sup>3</sup> votre temps de travail. Expliquez-lui pourquoi.

Achtung : Das Abschreiben von Sätzen oder Satzteilen aus dem Text der Seite 2 ergibt 0 Punkte.

*Monsieur,*

- Drei Kriterien zu jeweils 5 Punkten (gemäss untenstehender Tabelle).
- Falls die schriftliche Produktion zu kurz ist, wird bei jedem Kriterium die maximale Punktzahl pro 10 Wörter zu wenig um einen Punkt heruntersetzt. (Beispiel: 40 Wörter → noch maximal 12 Punkte möglich)
- Falls Kandidierende die Anzahl der geschriebenen Wörter nicht angeben, wird ein Punkt abgezogen.
- Falls Kandidierende Sätze oder Satzteile vom Text auf Seite 2 abschreiben, wird diese Textstelle nicht bewertet und die Anzahl Wörter der abgeschriebenen Stellen dem Total der geschriebenen Wörter abgezogen.
- **Achtung:** Aufsätze, die zwar fehlerfrei geschrieben sind, aber nicht zum Thema passen (= zu Hause vorbereitete Arbeiten) werden mit **0 Punkten bewertet**.

*veuillez agréer, Monsieur, mes meilleures salutations.*

Nombre de mots: \_\_\_\_\_

Kriterien	Mögliche Punkte	Erreichte Punkte
Inhalt	5	
Grammatik und Orthografie	5	
Ausdrucksweise (Stil / Vokabular)	5	
Abzug, wenn die Anzahl Wörter nicht angegeben ist.	-1	
<b>Total</b>	<b>15</b>	

Punkteverteilung pro Kriterium
5 sehr gut
4 gut
3 genügend
2 ungenügend
1 schwach
0 sehr schwach

Total Textproduktion \_\_\_\_\_/15

<sup>3</sup> reduzieren / kürzen

### C) GRAMMAIRE (20 points)

#### a) Verbes : savoir conjuguer

Mettez les verbes à la forme demandée.

	Réponses
1. passé composé, se rencontrer, ils	<b>se sont rencontrés</b>
2. présent, attendre, nous	<b>attendons</b>
3. passé composé, ouvrir, elle	<b>a ouvert</b>
4. impératif, venir, tu	<b>viens</b>
5. plus-que-parfait, demander, je	<b>avais demandé</b>
6. présent, recevoir, tu	<b>reçois</b>

1 Punkt, wenn die Antwort ganz richtig ist, sonst 0. \_\_\_\_/6

#### b) Verbes : savoir choisir le temps correct

Mettez les verbes donnés au **passé composé** ou à l'**imparfait**.

	Réponses
1. Quand elle a quitté la maison, il ( <b>commencer</b> ) à pleuvoir.	<b>a commencé</b>
2. J'ai voyagé à côté d'une femme qui ( <b>chanter</b> ) tout le temps.	<b>chantait</b>

1 Punkt, wenn die Antwort ganz richtig ist, sonst 0. \_\_\_\_/2

#### c) Pronoms

Remplacez la partie *en italique* par l'un des pronoms ci-dessous. Attention, il ne faut pas utiliser tous les pronoms et certains pronoms peuvent être utilisés plusieurs fois.

lui ; le ; la ; y ; que ; qui ; où

	Réponses
1. La bibliothèque est <i>un lieu</i> ____ les élèves peuvent lire des livres.	<b>où</b>
2. Dans une bibliothèque, il y a aussi <i>des films vidéo</i> ____ les élèves peuvent regarder.	<b>que</b>
3. Moi, j'aime beaucoup <i>la bibliothèque</i> de notre école, je / j' ____ vais souvent.	<b>y</b>
4. « Tu connais <i>le nouveau roman de Jeanne Benameur</i> ? » « Non, je ne ____ connais pas. »	<b>le</b>

\_\_\_\_/4

#### d) Les adjectifs

Mettez la forme correcte de l'adjectif entre parenthèses.

	Réponses
1. Sabrina est une élève plutôt ( <b>ambitieux</b> ).	<b>ambitieuse</b>
2. J'adore le ( <b>nouveau</b> ) album de Christophe Maé !	<b>nouvel</b>
3. Chez les scouts, j'ai des amies très ( <b>communicatif</b> ).	<b>communicatives</b>
4. L'homme portait une cravate ( <b>blanc</b> ) à rayures noires.	<b>blanche</b>

\_\_\_\_/4

#### e) Structure de phrases

Mettez les éléments des phrases dans le bon ordre. Utilisez tous les éléments.  
Écrivez toute la phrase.

Exemple : Anna ne veut pas faire ses devoirs.

Son professeur lui dit : « **avant / tes devoirs / fais / la pause** ».

Son professeur lui dit : « Fais tes devoirs avant la pause ! ».

1. Yves a les chaussures sales. Il arrive à la maison.

Sa mère lui dit : « **tes chaussures / pose / la porte / devant** »

Sa mère lui dit : « S'il te plaît\_ **pose tes chaussures devant la porte.** »

2. Demain, le fils de Catherine va fêter son anniversaire.

Catherine dit : « **d'anniversaire / un gâteau / préparer / vais / te / je** »

Catherine dit : « **Je vais te préparer un gâteau d'anniversaire!** »

3. Daniel veut aller en ville avec Kevin. Mais Kevin doit faire ses devoirs.

Kevin dit à Daniel : « **n' / en ville / le temps / pas / ai / d'aller / je /** »

Kevin dit à Daniel : « **Je n'ai pas le temps d'aller en ville.** »

4. Au restaurant, le serveur va prendre la commande.

Le serveur demande : « **à boire / vous avez / quelque chose / est-ce que / choisi ?** »

Le serveur demande : « **Est-ce que vous avez choisi quelque chose à boire ?** »

1 Punkt für den korrekten **Satzbau** (keinen Abzug für Rechtschreibfehler) \_\_\_\_/4

Total Sprachbetrachtung \_\_\_\_ / 20