

Aufnahmeprüfung 2015 für die Berufsmaturitätsschulen des Kantons Zürich

Französisch

Serie: B

Dauer: 30 Minuten

Hilfsmittel: keine

Name: _____

Vorname: _____

Adresse: _____

Prüfungsnummer: _____

Maximal erreichbare Punktzahl:	50 Punkte	
– Textverständnis	15 Punkte Punkte
– Sprachbetrachtung	20 Punkte Punkte
– Textproduktion	15 Punkte Punkte

Erreichte Punktzahl **Punkte**

Prüfungsnote (auf halbe Noten gerundet)

Die Expertin / der Experte:

.....

A) COMPRÉHENSION DE TEXTE (15 points)

Lisez le texte suivant.

Utilisez-vous très souvent votre smartphone ? Attention aux résultats scolaires !

Dans une étude (*étude*) américaine, on a trouvé que plus les jeunes sont dépendants de leur smartphone, plus leurs notes baissent à l'école !

- 5 Tout le monde est d'accord que le smartphone a changé notre vie, surtout en mieux: les contacts sont devenus plus faciles et plus rapides, on peut trouver rapidement toutes les informations qu'on veut parce qu'on est sur Internet et donc connecté au monde entier ...

- 10 Mais malgré tous ces avantages, le smartphone a aussi des côtés négatifs. On sait, par exemple, que cette technologie peut provoquer une addiction, c'est-à-dire une dépendance, comme d'une drogue.

Les gens qui sont dépendants de leur « téléphone intelligent » l'utilisent tout le temps, sans arrêt. Ils dorment avec, ils travaillent avec, ils mangent avec, et presque 8 utilisateurs sur 10 vont même aux toilettes avec ! Bref, ils ne peuvent pratiquement plus vivre sans leur smartphone qui les accompagne quasiment 24 heures sur 24.

- 15 Des chercheurs (*Forscher*) de l'université américaine de Ken State (Ohio) ont étudié les conséquences de l'utilisation des smartphones sur le comportement (*Verhalten*) des jeunes. Le résultat de leur étude montre que plus les jeunes utilisent leur téléphone mobile, plus leurs résultats dans les tests à l'école baissent. Et leur santé peut souffrir aussi, parce que le téléphone peut provoquer une sorte de maladie de la peur. Et ceci est mauvais pour le
- 20 travail à l'école !

- 25 Enfin, voilà une idée de « bonne résolution » (*Vorsatz*) pour les jeunes : Déconnectez-vous quelquefois ! Ce n'est pas utile (et pas obligatoire non plus) d'allumer votre smartphone toujours et partout. Pour ne pas devenir trop dépendant, vous pouvez aussi le mettre « en mode avion » de temps en temps. Ainsi, il y a moins de risques d'avoir de mauvaises notes à l'école !

Texte d'après *Le journal des enfants*

QUESTIONS DE COMPRÉHENSION

Répondez toujours d'après les informations du texte.

a) Choix multiple

Cochez la réponse correcte (1 réponse correcte par question).

1. Le smartphone est une sorte de révolution parce...

- qu'on a plus d'amis qu'avec le téléphone normal.
- qu'on peut aller sur Internet avec un smartphone.
- que tout le monde l'utilise aujourd'hui.

2. Le texte parle seulement du smartphone chez les jeunes, parce que...

- l'étude américaine a été faite avec des jeunes.
- les adultes n'ont aucun problème avec un smartphone..
- surtout les jeunes prennent des « bonnes résolutions ».

3. Les notes de quelques élèves baissent parce qu'ils...

- travaillent avec le smartphone et les nouvelles technologies.
- utilisent trop souvent le smartphone.
- ne savent pas bien travailler avec les nouvelles technologies.

____/6

b) Vrai ou faux ?

Marquez si l'affirmation est vraie ou fausse. **Justifiez toutes vos réponses, c'est-à-dire vrai et faux, par une citation du texte.**

	vrai	faux
1. Le téléphone mobile n'a pas de conséquences négatives pour la santé. Justification : _____		
2. On doit aussi apprendre à bien utiliser le smartphone et surtout à ne pas l'utiliser toujours et tout le temps. Justification : _____		

____/4

c) Vocabulaire en contexte

Complétez les phrases suivantes **par un mot du texte page 2.**

	Réponses
1. J'ai la même opinion que toi, je suis ___ avec toi.	1.
2. Cet enfant comprend tout très vite à l'école, il est ___.	2.
3. Mes enfants sont assez grands maintenant, je ne les ___ plus quand ils vont à l'école.	3.
4. Nous avons ___ de sortir seuls la nuit quand il fait noir.	4.
5. Il fait presque nuit, on ne voit presque plus rien, tu peux ___ la lumière ?	5.

___/5

Total Textverständnis ___/15

B) GRAMMAIRE (20 points)

a) Verbes : savoir conjuguer

Mettez les verbes à la forme demandée.

	Réponses
1. apprendre, nous, présent	1.
2. rendre, tu, présent	2.
3. sortir, elles, passé composé	3.
4. dire, tu, impératif	4.
5. grandir, nous, plus-que-parfait	5.

____/5

b) Verbes : savoir choisir le temps correct

Mettez les verbes donnés au passé composé ou au plus-que-parfait.

	Réponses
1. Il a retrouvé le livre qu'il (perdre) la semaine passée.	1.
2. Hier, les hommes (s'énerver) après le match.	2.
3. Il a pleuré parce qu'il (tomber) pendant la course	3.

____/3

c) Pronoms

Remplacez la partie **en italique** par l'un des pronoms ci-dessous. Attention, il ne faut pas utiliser tous les pronoms et certains pronoms peuvent être utilisés plusieurs fois.

...leur ; lui ; le mien, y ; que ; qu' ; qui

	Réponses
1. « Quand est-ce que tu vas à la piscine ? » « Je / J' __ vais après le travail. »	1.
2. Martin : « J'ai oublié mon livre à la maison. » Aline : « Ce n'est pas grave, tu peux prendre __. »	2.
3. Il a raconté une histoire amusante aux élèves . Il __ a raconté une histoire amusante.	3.
4. Nous cherchons les livres . Les livres appartiennent à notre prof. Nous cherchons les livres __ appartiennent à notre prof.	4.

____/4

d) Adjectifs

Mettez les adjectifs entre parenthèses à la forme correcte.

	Réponses
1. Julie est (bon) en français.	1.
2. Nous habitons dans un (beau) appartement.	2.
3. Ces filles sont (sportif).	3.
4. Je viens te voir la semaine (prochain).	4.

____/4

e) Structure de phrase

Posez une question en remplaçant la partie en italique par un pronom interrogatif. Vous pouvez utiliser des questions par inversion ou est-ce que.

Exemple : Il voit *ses amis*.
Qui voit-il? ou bien : **Qui** est-ce qu'il voit ?

1. Paul achète *trois* pantalons.

2. Il va au café *pour rencontrer ses amis*.

3. Il part en France *pendant les vacances d'été*.

4. Le bus *numéro trois* s'arrête à la gare.

_____/4

Total Sprachbetrachtung ____/20

C) RÉDACTION (15 points)

Écrivez un texte de 50 – 60 mots sur le sujet suivant. Indiquez à la fin du texte le nombre de mots que vous avez écrits.

Racontez dans quelles situations vous utilisez votre smartphone.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre de mots:

Kriterien	Mögliche Punkte	Erreichte Punkte
Inhalt	5	
Grammatik und Orthografie	5	
Ausdrucksweise (Stil / Vokabular)	5	
<i>Abzug, wenn die Anzahl Wörter nicht angegeben ist.</i>	-1	
Total	15	

Punkteverteilung pro Kriterium
5 sehr gut
4 gut
3 genügend
2 ungenügend
1 schwach
0 sehr schwach

Total Textproduktion _____/15